



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"
VIA TOSCANINI 6
PRATO

Progetto
MangiAmo **BIO**

Classi quarta A/ quarta C
Scuola Primaria Mascagni

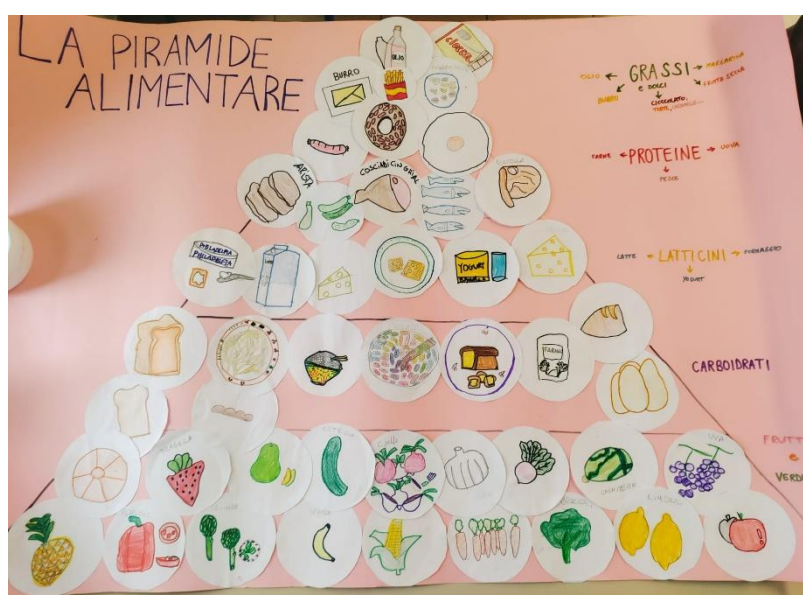
Prato

A.S. 2025/2026



Il progetto ha documentato un percorso formativo incentrato sull'educazione alimentare e ambientale guidando gli alunni verso la

consapevolezza di un'alimentazione sana, sull'importanza dei consumi dei prodotti a km 0, soprattutto di compiere scelte di consumo consapevoli per la tutela non solo della



salute ma anche dell'ambiente.



Gli obiettivi raggiunti sono stati: la consapevolezza nutrizionale, l'importanza di uno stile di vita sano associato ad una dieta equilibrata, alla distinzione di cibi freschi e biologici. In classe si è parlato anche di:

Educazione ambientale: la conoscenza dell'agricoltura biologica, comprendendo l'utilità della coltivazione a basso impatto e il ciclo vitale delle piante.



Riduzione degli sprechi: sensibilizzazione della lotta allo spreco alimentare.

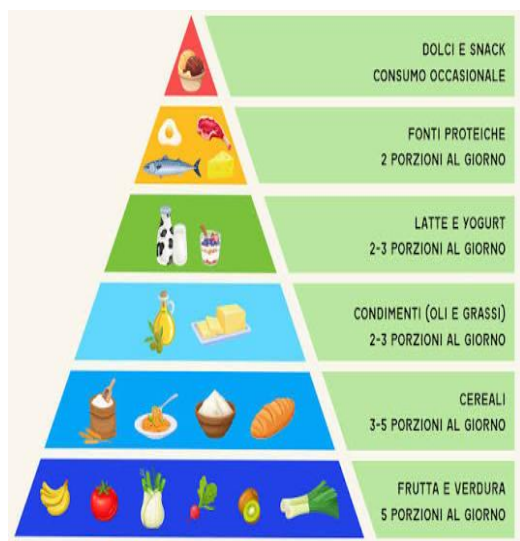


Durante il progetto sono state svolte attività laboratoriali, sensoriali e pratici attraverso l'assaggio di frutta fresca e biologica durante la merenda di metà mattinata in un determinato giorno della settimana. Le attività didattiche, inoltre, come lo studio di scienze e dell'ambiente è stato legato ad altre discipline come (Tecnologia, Educazione Civica e arte e Immagine)...



... attraverso elaborati artistici come cartelloni, letture sulla sostenibilità ambientale e giochi a quiz.

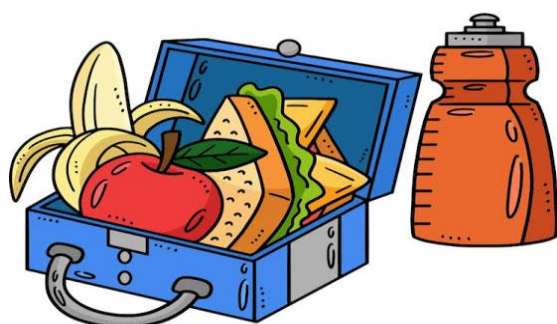
La piramide alimentare



C'è stato anche un coinvolgimento territoriale: gli alunni insieme ai docenti verso la fine dell'anno scolastico hanno visitato il Giardino di Boboli a Firenze, dove hanno potuto osservare la bellezza della natura e quanto sia importante la cura dell'ambiente.



Inoltre, il progetto ha promosso anche un dialogo con le famiglie, introducendo la merenda sana e biologica il mercoledì chiamando così per tutta la durata dell'anno scolastico "Il Mercoledì Bio".



Al termine del progetto si è registrato un aumento dell'interesse e del consumo di frutta, verdura e prodotti biologici da parte degli alunni che oltre ad aver sviluppato un maggiore spirito critico ed ecologico, sono diventati ambasciatori di sostenibilità anche nelle loro famiglie.

