

PIANO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO

Scuola "B. Buricchi" - a.s. 2025/26

CLASSI PRIME

OBIETTIVI FORMATIVI

I percorsi di orientamento rivolti agli alunni delle classi prime perseguiranno i seguenti obiettivi:

- Conoscenza degli spazi scolastici e della struttura della scuola
- Conoscenza del patto formativo e del regolamento di Istituto come strumenti fondamentali per la realizzazione di comportamenti capaci di generare un clima di benessere a scuola
- Conoscenza del piano di studio e dell'orario delle lezioni
- Conoscenza della disciplina: principali contenuti e strumenti
- Metodo di studio: come si legge l'orario e si prepara lo zaino
- Conoscenza del registro elettronico e suo impiego
- Conoscenza di Classroom
- Metodo di studio: come si costruisce l'apprendimento in aula, come si prendono gli appunti e si gestisce il quaderno.
- Metodo di studio: come impiegare correttamente e proficuamente i libri di testo. Utilizzo delle edizioni digitali e dei contenuti multimediali
- Conoscenza del valore del titolo di studio al termine dei tre anni della scuola secondaria di primo grado

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PER CIASCUNA CLASSE

CLASSE IA

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 36 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;

• 30 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in modo corrispondente al rispettivo orario settimanale:

- 6 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 2 ore di Geografia
- 6 ore di Matematica e Scienze
- 3 ore di Inglese
- 2 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 2 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Disciplina	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	6	• Far conoscere agli studenti l'importanza del patto formativo e del regolamento di Istituto • Apprendere e mettere in pratica le regole della convivenza civile • Riflettere sul proprio metodo di studio, sulla gestione dei materiali e sulle proprie preferenze verso le attività scolastiche • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Storia	2	• Esplicitare impressioni e riflessioni sul proprio percorso formativo pregresso ed esprimere aspettative e propositi per l'anno in corso • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Geografia	2	• Attività per conoscere ed orientarsi negli spazi della scuola • Riflettere sull'importanza del rispetto per i materiali e gli arredi scolastici

		• Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Matematica e Scienze	6	• Guida al piano di studi e alle discipline apprese a scuola • Attività per comprendere l'utilità e le funzioni del registro elettronico • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici • Le edizioni digitali dei libri per scoprire i contenuti aggiuntivi, le risorse multimediali
Inglese	3	• Presentarsi e riflettere sulle proprie caratteristiche, come ci vediamo noi e come ci vedono gli altri • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Tedesco/Spagnolo	2	• Presentarsi ed esprimere i propri interessi e preferenze • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Tecnologia	2	• Come si usa Classroom; suggerimenti per non perdere le credenziali del proprio account • Regole per stare bene a scuola • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le principali arti visive • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici

Scienze motorie	2	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici
Religione/Alternativa	1	• Vivere la dimensione relazionale: l'importanza dell'amicizia • Descrivere la propria disciplina, i suoi principali contenuti e strumenti specifici

CLASSE IB

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 36 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 30 ore di laboratori tenuti da esperti esterni in orario extracurricolare (PN 21-27), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile.

CLASSE IC

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 36 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 30 ore di laboratori tenuti da esperti esterni in orario extracurricolare (PN 21-27), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile.

CLASSE ID

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 36 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 30 ore di laboratori tenuti da esperti esterni in orario extracurricolare (PN 21-27), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile.

PIANO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO

Scuola "B. Buricchi" - a.s. 2025/26

CLASSI SECONDE

OBIETTIVI FORMATIVI

I percorsi di orientamento rivolti agli alunni delle classi seconde perseguiranno i seguenti obiettivi:

- Metodo di studio: quali strategie utilizzare per studiare? Che cosa sono gli stili di apprendimento?
- Gli interessi e la scuola: esplorare i propri interessi per capire in che modo possono essere utilizzati nel proprio percorso di studi
- Metodo di studio: quanto sono motivato? Cosa mi motiva a studiare?
- La conoscenza di sé: aiutare gli studenti a scoprire i propri punti forti e deboli, anche attraverso i contenuti disciplinari
- La conoscenza di sé e degli altri: come gli altri mi vedono e quali talenti mi riconoscono
- La concentrazione nello studio: l'impiego di strategie per mantenere la concentrazione
- Metodo di studio: quanto sono flessibile nello studio? Esercitare collegamenti fra le discipline durante lo studio
- Stereotipi di genere nell'orientamento: gli stereotipi ed i pregiudizi che possono condizionare il percorso di studi di studentesse e studenti

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PER CIASCUNA CLASSE

CLASSE IIA

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:
 - 5 ore di Italiano
 - 2 ore di Storia
 - 1 ore di Geografia
 - 5 ore di Matematica e Scienze

- 2 ore di Inglese
- 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 1 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport

Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono
-----------------------	---	---

CLASSE IIB

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:

- 5 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 1 ore di Geografia
- 5 ore di Matematica e Scienze
- 2 ore di Inglese
- 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 1 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline

Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

CLASSE IIC

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:

- 5 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 1 ore di Geografia
- 5 ore di Matematica e Scienze
- 2 ore di Inglese
- 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica

- 1 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività
		[questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

CLASSE IID

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:

- 5 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 1 ore di Geografia
- 5 ore di Matematica e Scienze
- 2 ore di Inglese
- 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 1 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali

Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

CLASSE IIE

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:

- 5 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 1 ore di Geografia
- 5 ore di Matematica e Scienze
- 2 ore di Inglese
- 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 1 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività
		[questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

CLASSE IIF

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore, che saranno così suddivise:

- 6 ore destinate ad incontri con esperti esterni in orario curricolare (fondi P.E.Z.), secondo apposito calendario che verrà fornito ai docenti del CdC non appena disponibile;
- 24 ore di orientamento formativo svolte dai docenti del CdC in orario curricolare in modo proporzionale al rispettivo orario settimanale:
 - 5 ore di Italiano
 - 2 ore di Storia
 - 1 ore di Geografia
 - 5 ore di Matematica e Scienze
 - 2 ore di Inglese
 - 1 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
 - 2 ore di Tecnologia
 - 2 ore di Arte e Immagine
 - 2 ore di Musica
 - 1 ore di Scienze motorie
 - 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	5	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione
Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	1	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	5	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	2	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	1	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione

Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	1	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

CLASSE IIG

Organizzazione e suddivisione delle attività

Il modulo di orientamento si compone in totale di 30 ore che saranno svolte interamente dai docenti del CdC in orario curricolare in modo equivalente al rispettivo orario settimanale:

- 6 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 2 ore di Geografia
- 6 ore di Matematica e Scienze
- 3 ore di Inglese
- 2 ore della seconda lingua (Spagnolo/Tedesco)
- 2 ore di Tecnologia
- 2 ore di Arte e Immagine
- 2 ore di Musica
- 2 ore di Scienze motorie
- 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica

Attività svolte dai docenti del CdC

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	6	• Attività per prendere coscienza di alcuni aspetti del proprio carattere e dei propri comportamenti, dei propri punti di forza e debolezza; riflettere sulle proprie inclinazioni e preferenze nelle discipline • Stili di apprendimento e strategie per migliorare la concentrazione

Storia	2	• Riflettere sul proprio percorso formativo • Imparare ad autovalutarsi
Geografia	2	• Imparare a fare collegamenti fra le diverse discipline
Matematica e Scienze	6	• Stereotipi di genere nelle STEM • Giochi di logica e attività economico-finanziarie • Attività laboratoriali
Inglese	3	• Riflettere sul proprio percorso di studi, a partire dai propri punti di forza e debolezza
Tedesco/Spagnolo	2	• L'importanza della motivazione nel proprio percorso di formazione
Tecnologia	2	• Modi diversi di apprendere
Arte e Immagine	2	• Conoscere e comprendere le varie tecniche visive
Musica	2	• Riconoscere e comunicare le proprie emozioni attraverso l'ascolto e la pratica di brani musicali
Scienze motorie	2	• Orientarsi a scuola e nell'ambiente circostante • Stereotipi e pregiudizi nello sport
Religione/Alternativa	1	• Conoscere se stessi e gli altri; riflettere su come gli altri ci vedono e su quali talenti ci riconoscono

PIANO PER L'ORIENTAMENTO FORMATIVO

Scuola “B. Buricchi” - a.s. 2025/26

CLASSI TERZE

OBIETTIVI FORMATIVI

- Esplorazione delle opportunità formative successive al primo ciclo di istruzione
- Conoscenza delle opportunità di studio e di lavoro presenti sul territorio
- Conoscenza di sé, dei propri interessi, delle proprie inclinazioni
- Consapevolezza sul proprio percorso formativo e sulle scelte future
- Impiego di strumenti per l'orientamento in uscita: piattaforma ministeriale “Unica” e Classroom “Orientamento in uscita”

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PER TUTTE LE CLASSI TERZE

Organizzazione e suddivisione delle attività

- 6 ore di formazione gestite con i fondi del P.E.Z., da svolgersi con esperti esterni in orario curricolare secondo il calendario degli incontri appositamente predisposto (cfr. Circolare n. 28).
- 3 ore per il workshop “La scelta giusta per me!”, in orario curricolare, nell'ambito dell'iniziativa organizzata dal PGE-Infomagiovani del Comune di Prato, presso il Primalab in via Filzi 39/S, secondo il calendario degli incontri appositamente predisposto (cfr. Circolare n. 34).
- 2 ore per l'attività di formazione in uscita in orario extracurricolare dedicata all'approfondimento dei vari indirizzi di studio e dell'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado di Prato e di alcune scuole dell'area di Pistoia e Firenze. L'iniziativa si terrà il 4 dicembre 2025 dalle 16.30 alle 18.30, presso i locali della scuola “Buricchi” in via Galcianese 20/F e ospiterà licei, istituti tecnici, istituti professionali e le FP della Regione Toscana.
- 19 ore di orientamento tenute dai docenti del CdC in orario curricolare secondo la seguente suddivisione: 4 ore di Italiano, 1 ora di Storia, 1 ora di Geografia, 3 ore di Matematica e Scienze, 2 ore di Inglese, 1 ora di Spagnolo/Tedesco, 2 ore di Tecnologia, 2 ore di Arte e Immagine, 1 ora di Musica, 1 ora di Scienze motorie, 1 ora di Religione/Materia alternativa alla religione cattolica.
- attività realizzate in cooperazione con l'I.S.I.S.S. Cicognini-Rodari per alunni interessati dell'indirizzo musicale: adesione ai progetti “Un giorno in orchestra” (12 dicembre 2025, presso il Cicognini-Rodari) e “Lezioni in concerto” (10 novembre 2025, presso la scuola “Buricchi”).

Attività svolte dai docenti del CdC (tot. 19 ore)

Materia	n. ore	Descrizione delle attività [questa sezione può essere adattata e personalizzata da ciascun CdC]
Italiano	4	• Attività per la conoscenza di sé, per comprendere i propri pensieri, emozioni, bisogni, punti di forza e debolezza • Attività per migliorare la gestione delle emozioni, prendere decisioni e arricchire la propria vita personale in previsione di quella professionale • Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Storia	1	• Esplorazione della piattaforma “Unica” (https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home)
Geografia	1	Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Matematica e Scienze	3	• Approfondimento sulle materie STEAM (chimica, fisica, biologia, astronomia, scienze) per avvicinare studentesse e studenti a pratiche di laboratorio ed esperienziali • Esplorazione della piattaforma “Unica” (https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home)
Inglese	2	• Le professioni legate alla future tecnologie in uso per le lingue straniere • Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Tedesco/Spagnolo	1	• Le professioni legate alla future tecnologie in uso per le lingue straniere • Esplorazione della piattaforma “Unica” (https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home)
Tecnologia	2	• Le professioni legate alle energie rinnovabili • Esplorazione della piattaforma “Unica” (https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home)
Arte e Immagine	2	• Le professioni legate alle arti • Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Musica	1	• Le professioni legate alla musica • Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Scienze motorie	1	• Le professioni legate alla conoscenza di sé e delle proprie potenzialità a livello motorio • Consultazione della Classroom “Orientamento in uscita”
Religione/Materia alternativa alla religione cattolica	1	• Riflettere su di sé, sul proprio percorso e sulle scelte future • Esplorazione della piattaforma “Unica” (https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/home)