

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

INNOVANDO

Titolo Percorso : The Digital Comedy 1

Destinatari: alunni della classe VA, VB Scuola primaria "Borgonuovo"

Durata in ore: 14

Breve abstract

Come rilevato dal Piano di Miglioramento del nostro Istituto, la scuola si caratterizza per essere multiculturale e accogliente e per valorizzare le differenze e le caratteristiche individuali intese come valore aggiunto che rendono la Persona unica e originale. I processi organizzativi, gestionali, educativi e didattici, sia di tipo curriculare sia di tipo extracurricolari, sono mirati a rafforzare i processi identitari e i legami fra alunni e studenti nei vari contesti classe.

La presenza di alunni certificati con disabilità e alunni con BES e con DSA fa sì che diverse azioni si pongano in essere per arrivare ad un pieno raggiungimento del successo formativo che passa per la personalizzazione degli apprendimenti.

Il percorso si propone la creazione e lo sviluppo di contenuti digitali in formati semplici attraverso l'utilizzo di diverse piattaforme che consentiranno la realizzazione di un prodotto finale. Tale elaborato verrà sviluppato tenendo conto delle peculiarità di ogni singolo studente nel contesto classe.

Obiettivi e risultati attesi

Il progetto si propone di:

- implementare l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e concreta utilizzando i devices disponibili, coinvolgere attivamente gli alunni nello sviluppo di abilità pratiche;
- favorire l'uso della tecnologia in modo critico e creativo, tenendo conto sia delle potenzialità che dei rischi legati all'uso non corretto;
- favorire la didattica inclusiva, prendendo in considerazione le diverse potenzialità, capacità, talenti e modalità di apprendimento degli alunni, promuovendo un clima positivo e di rispetto reciproco;
- promuovere creatività e curiosità facendo emergere il desiderio di ricerca ed incoraggiando la fantasia per trasformare la didattica frontale in didattica attiva;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

- sviluppare l'autonomia degli alunni in modo da consentire di sviluppare le loro abilità organizzative.

Competenze (digicomp e competenze di educazione civica)

Alfabetizzazione su informazioni e dati (navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti)

Comunicazione e collaborazione (Interagire e condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali, netiquette)

Creazione di contenuti digitali (Sviluppo, integrazione e rielaborazione di contenuti digitali, programmazione)

Sicurezza (Protezione di dati personali, privacy, salute e ambiente)

Metodologia

- Laboratorialità
- Learning by doing
- Problem solving
- Attivazione metodo induttivo
- Design thinking (approccio che si fonda sulla valorizzazione della creatività degli studenti)
- Capacità di attivazione dell'intelligenza creativa
- Apprendimento cooperativo
- Peer tutoring

Cronoprogramma delle attività

1° incontro: conoscenza del gruppo classe e presentazione del progetto; introduzione alla piattaforma on line **Story Jumper** per realizzare un e-book sulla Divina Commedia, percorso didattico che le classi stanno seguendo parallelamente; creazione della struttura del progetto, preparazione dei materiali.

Durata 3 ore

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

2° incontro: creazione della struttura del progetto, scansione dei disegni realizzati dai ragazzi; imparare come importare i materiali nello storyline e ipotizzare la prima impaginazione; digitalizzazione dei testi
Durata 3 ore

3° incontro: creazione della struttura del progetto, scansione dei disegni realizzati dai ragazzi; imparare come importare i materiali nello storyline e proseguimento dell'impaginazione; digitalizzazione dei testi, acquisizione dei disegni successivi come sfondo.
Durata 3 ore

4° incontro: conclusione delle digitalizzazioni testuali, revisione, aggiunta di elementi multimediali dalla piattaforma ai disegni; lettura espressiva dei testi realizzati e registrazione delle voci al fine di rendere udibile il libro digitale; aggiunta di sottofondo musicale;
Durata 3 ore

5° incontro: conclusione delle digitalizzazioni testuali, revisione, aggiunta di elementi multimediali dalla piattaforma ai disegni; lettura espressiva dei testi realizzati e registrazione delle voci al fine di rendere udibile il libro digitale; aggiunta di sottofondo musicale; revisione del lavoro e finalizzazione degli ebook realizzati
Durata 2 ore

Aula/Laboratorio: Ambiente scolastico (aule e aula di informatica)

L'aspirante esperto formatore