

Titolo del progetto eTwinning A.S. 2025-2026

“PEN FRIENDS: PICCOLI AMICI OLTRE I CONFINI”

Età destinatari

Bambini di 4–10 anni (circa 250 partecipanti totali, suddivisi tra le scuole partner).

Lingua di lavoro

Inglese (semplice, livello base).

Obiettivi del progetto

- Promuovere l'amicizia e la conoscenza interculturale tra bambini di diversi Paesi europei.
- Sviluppare competenze linguistiche di base in inglese attraverso attività concrete e divertenti.
- Stimolare creatività, collaborazione e rispetto reciproco.
- Utilizzare le TIC (videoconferenze, piattaforme eTwinning, strumenti digitali) per comunicare e collaborare.
- Celebrare insieme alcune tradizioni stagionali (Natale, primavera).

Attività principali

1. **Presentazione iniziale online**
 - Videocollegamento tra le classi per conoscersi.
 - Brevi presentazioni dei bambini (nome, età, disegno o cartellino con il proprio nome).
2. **Scambio di cartoline di Natale**
 - Ogni bambino realizza una cartolina di Natale nella propria lingua e in inglese.
 - Scambio di cartoline tra le scuole partner a cura della fondatrice.
 - Realizzazione di una **bacheca virtuale (Padlet o TwinSpace)** con foto delle cartoline ricevute.
3. **Canto di Natale in videoconferenza**
 - Scelta di una semplice canzone natalizia in inglese.
 - I bambini imparano il canto nelle rispettive scuole.
 - Videoconferenza comune in cui tutti cantano insieme.
 - Possibile registrazione del video da condividere con le famiglie.
4. **Scambio di bigliettini di primavera**
 - Creazione di piccoli messaggi illustrati (con disegni di fiori, animali, colori primaverili).
 - Scambio tra le scuole partner a cura della cofondatrice e pubblicazione online dei biglietti più belli.

Strumenti e risorse

- **eTwinning TwinSpace** per coordinare le attività.
- Strumenti digitali semplici: Padlet, Canva, PowerPoint/Google Slides, registrazioni audio/video.
- Piattaforme di videoconferenza (Zoom, Microsoft Teams o simili).

Prodotti finali

- Raccolta digitale delle cartoline di Natale e dei biglietti di primavera.
- Video comune del canto natalizio.
- Presentazione conclusiva con foto e testimonianze dei bambini.

Impatto atteso

- Maggior motivazione all'apprendimento della lingua inglese.
- Apertura verso altre culture e rispetto delle tradizioni altrui.
- Rafforzamento di creatività e competenze digitali.
- Sviluppo di collaborazione tra scuole europee.

Durata

Da novembre ad aprile (6 mesi circa).

Valutazione

- Questionario semplice per insegnanti e bambini.
- Riflessioni condivise in TwinSpace.
- Verifica della partecipazione attiva di ciascuna classe.

Calendario sintetico del progetto *Pen Friends*

Mese	Attività	Compiti insegnanti	Prodotti finali
Novembre	- Videoconferenza iniziale di presentazione - Disegni/autoritratto con nome, o poster di classe	- Organizzare incontro online - Caricare materiali su TwinSpace	- Bacheca digitale con presentazioni - Poster delle classi
Dicembre	- Scambio cartoline di Natale - Videoconferenza con canto natalizio in inglese	- Coordinare la realizzazione cartoline - Insegnare la canzone - Registrare e condividere il canto	- Raccolta cartoline (fisiche e digitali) - Video del canto natalizio
Gennaio	- Discussione sulle cartoline ricevute - Disegni/frasi: "La mia cartolina preferita"	- Guidare riflessioni - Pubblicare lavori su TwinSpace	- Bacheca di feedback con commenti e disegni
Febbraio	- Scambio di saluti e messaggi digitali (audio, disegni, brevi testi in inglese)	- Supportare i bambini nella creazione digitale - Caricare e rispondere ai materiali	- Galleria di cartoline/messaggi digitali
Marzo	- Creazione di biglietti di primavera - Scambio biglietti e galleria online	- Coordinare la produzione - Caricare su TwinSpace	- Raccolta di biglietti di primavera (fisica e digitale)
Aprile	- Presentazione finale con riflessioni e foto - Videoconferenza conclusiva - Creazione e-book/slideshow	- Organizzare ultimo incontro online - Raccogliere materiali e assemblare e-book	- E-book o slideshow finale - Foto/video della celebrazione - Questionari di valutazione