

Scheda informativa ad uso delle istituzioni scolastiche e dell'Amministrazione al fine di assolvere agli obblighi di informazione previsti dall'Accordo sullo sciopero nel Comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020 (art. 3, co. 5, Accordo)

Ministero dell'istruzione e del merito		ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO MASCAGNI" PRATO				
Ufficio di Gabinetto del Ministro		Codice Ministeriale POIC80800B				
Unità Relazioni Sindacali		email: poic80800b@istruzione.it - PEC:poic80800b@pec.istruzione.it				
Proclamante	% Rappresentatività a livello nazionale ⁽¹⁾	% voti nella scuola per le elezioni RSU	Tipo di sciopero	Durata dello sciopero	Note	
CSLE	0,00%	0	Nazionale scuola	Intera giornata	personale docente e ATA	
CONALPE	0,00%	0	Nazionale scuola	Intera giornata	personale docente e ATA	
Motivazioni dello sciopero proclamato da Confederazione CSLE e Confederazione CONALPE						
Stop alle decurtazioni applicate sullo stipendio e l'applicazione del taglio del cuneo fiscale; aumento più oneroso degli stipendi e reale applicazione dello standard Europeo;riconoscimento dei buoni pasto a tutti i dipendenti della scuola così come riconosciuti ai dipendenti del MIM, delle Direzioni Regionali e degli USP; estensione del lavoro usurante a tutti i lavoratri delle scuole di ogni ordine e grado; immediata ispezione in tutte le quelle scuole in cui i Dirigenti con le loro decisioni illegali e la non applicazione del CCNL, creano grosse difficoltà psicofisiche al personale; contro i tagli del personale previsti per l'anno successivo.						
Precedenti azioni di sciopero						
a.s.	data	Tipo di sciopero	solo	con altre sigle sndacali	% adesione nazionale ⁽²⁾	% adesione nella scuola
2024-2025	10/01/2025	nazionale	x	-	0,77	0,47
2023-2024	24/05/2024	nazionale	x	-	0,94	2,38
2023-2024	25/09/2023	nazionale	x	-	0,6	0

Note

(1) Rappresentatività nel Comparto Istruzione e Ricerca - Fonte: ARAN

(2) Fonte: Dati di adesione nel Comparto Istruzione e Ricerca - Settore Istituzioni scolastiche - Fonte: Ministero dell'istruzione e del merito