

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 32702

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

Oggetto: DISSEMINAZIONE PNRR Componente 1 – Potenziamento dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023).

CUP: F34D23002110006

Identificativo del Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

Titolo Progetto: INNOVANDO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 Investimento 3.1”

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOODGABMI/0132935 del 15/11/2023 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Progetto presentato da questo Istituto prot. **18523 del 19/12/23.**

VISTO l'accordo di concessione al progetto con prot.-1-1435364-AC-M4C1I3.1-2023-1143-P-28263-19-12-2023;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

COMUNICA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 32702

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

che questa Istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l'importo di € **114.107,22**

In forza della normativa vigente sulle discipline STEM e sull'Orientamento scolastico la nostra Istituzione scolastica sposa l'idea di implementare l'autoconsapevolezza negli alunni e negli studenti sulle proprie potenzialità questo volto alla costruzione di un metodo di studio efficace che consenta l'acquisizione delle competenze necessarie a promuovere il successo formativo di tutti e nessuno escluso. Nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze Stem, digitali e di innovazione verranno coinvolti i bambini della scuola dell'Infanzia, gli alunni della Scuola Primaria e gli studenti della scuola secondaria di primo grado. Si utilizzerà il coding con l'utilizzo anche della robotica nella Scuola dell'Infanzia e il PIXEL ART, le Tic nella scuola primaria e secondaria di primo grado insieme a progettualità riferite anche alla robotica per implementare competenze in ambito disciplinare nelle materie Stem: Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica. I percorsi progettuali vedranno la Centralità dell'Alunno Persona in apprendimenti significativi grazie all'uso di metodologie innovative. Nei percorsi per tutoraggio e orientamento agli studi e alle carriere STEM si procederà a coinvolgere le classi della scuola secondaria di primo grado attraverso anche l'ausilio del mentor per approfondire tematiche curriculari attraverso riflessioni che coinvolgono la conoscenza di sé delle proprie potenzialità per orientare lo studente soprattutto alle discipline STEM secondo un approccio personalizzato teso alla valorizzazione dei talenti. Saranno coinvolte anche le famiglie degli studenti poiché l'orientamento è un aspetto che rileva in termini poi di scelte di vita personali oltre che di scelte sui percorsi di studio. Nei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti si coinvolgeranno in modo co-curricolare cioè extracurricolare sia alla primaria che alla secondaria di primo grado gli alunni per poter migliorare le conoscenze e le competenze linguistiche. Le attività saranno svolte in presenza e saranno di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche. La società attuale di stampo multietnico richiede che ci si appropri di nuove competenze linguistiche per affrontare nuove sfide di vita e di inclusione sociale. Nei Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, i docenti in servizio potranno formarsi per acquisire un'adeguata competenza linguistica in una lingua straniera ai fini dell'acquisizione della certificazione linguistica di livello B1. La formazione continua nell'ottica del life long learning ci porta a perseguire obiettivi di acquisizione di nuove competenze per arricchire la professionalità docente anche di nuovi mezzi e strumenti. Nei corsi annuali di metodologia CLIL rivolta ai docenti in servizio si punterà all'attivazione di moduli formazione come L2 perchè la nostra istituzione scolastica ha come bisogno formativo professionale la conoscenza di metodologie idonee a supportare gli

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 32702

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023).

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28263

CUP: F34D23002110006

studenti sull'apprendimento della lingua italiana come seconda lingua. Inoltre si attiveranno dei moduli per la formazione CLIL da utilizzare poi nelle diverse discipline di studio per arricchire le competenze anche metodologiche e innovare la didattica.

PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti – Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Emanuela Antonella Lucirino

Documento firmato digitalmente