



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Circolare n. 43

I.C. "P. MASCAGNI" - PRATO Prot. 0002385 del 14/02/2025 VII (Uscita)
--

Al personale docente di tutti i plessi
Al personale ATA di tutti i plessi

E p.c.
al D.S.G.A

Oggetto: Giornata della Lingua madre 21 Febbraio 2025.

Il 21 febbraio ricorre la Giornata Internazionale della Lingua Madre, istituita dall'UNESCO, per promuovere la diversità linguistica e il multilinguismo, valori fondamentali per il dialogo e la comprensione tra i popoli.

L'I.C. Mascagni anche quest'anno aderisce all'iniziativa con la tematica: "Il mio Paese: feste, culture e tradizioni", una giornata dedicata al coinvolgimento delle feste tradizionali dei propri Paesi d'origine, attraverso racconti o simboli evocativi dei vari Paesi di appartenenza. I protagonisti saranno direttamente gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado "Buricchi" e gli alunni/bambini della Scuola Primaria/dell'Infanzia dei vari plessi dell'I.C Mascagni.

Nella **Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia** le attività saranno svolte durante l'orario scolastico, con il coinvolgimento di un genitore per ogni differente nazionalità dalle ore 09:30 alle ore 11:00 per la Scuola dell'Infanzia e dalle ore 10:30 alle ore 12:00 nella Scuola Primaria. Durante il suddetto orario, nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia, i genitori coinvolti racconteranno, in accordo con le insegnanti, la festa del loro Paese in Lingua Madre. In seguito i bambini svolgeranno un'attività laboratoriale con le insegnanti, realizzando maschere associate a colori alle bandiere. Infine i bambini sfileranno nel giardino della scuola o nel plesso. Il progetto si concluderà con l'esposizione finale dei prodotti realizzati.

Nella **Scuola Secondaria di I grado** i docenti promuoveranno laboratori manuali e/o attività inerenti all'argomento finalizzate alla realizzazione di manufatti o cartelloni sul Capodanno cinese e sulle feste tipiche italiane, ricordando vari dialetti di appartenenza familiare.

In alcune classi seconde, inoltre, i coordinatori convocheranno alcuni genitori per raccontare, nelle classi di appartenenza dei propri figli ed in lingua madre, elementi tipici e tradizionali della propria cultura (feste, proverbi o storie), che saranno poi tradotti in lingua italiana dai figli stessi alla classe. Saranno, inoltre, coinvolti i docenti di strumento che promuoveranno l'esecuzione di brani originari della cultura di appartenenza degli studenti che hanno aderito all'indirizzo musicale.

Si allega un prospetto con le attività, classi e docenti coinvolti durante questa giornata, volta alla promozione del plurilinguismo, della multiculturalità e della valorizzazione della lingua madre.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “P. MASCAGNI”

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Classe 3G: prof.ssa Laura Sernissi

Il Capodanno cinese: costruzione (manufatti) di lanterne, serpenti ed altri elementi decorativi inerenti al Capodanno cinese

Classe 2C: prof.ssa Laura Sernissi

Attività sulle bandiere europee e dei paesi extraeuropei dei quali fanno parte gli studenti della classe.

Classe 2D: prof.ssa Laura Sernissi

Intervista alla madre di un'alunna della classe di origine albanese.

Classe 3F: prof.ssa Laura Magi

Laboratori manuali (cartelloni sulle feste tipiche di Febbraio in dialetto napoletano, veneto ed in lingua albanese e cinese). Gli studenti realizzeranno dei cartelloni su questo tema e li presenteranno in classe al resto dei compagni.

Classe 2F: prof.ssa Laura Magi

Saranno presenti in classe le madri di due alunne di origine marocchina per illustrare alla classe le festività tipiche della loro cultura, in lingua madre: le figlie tradurranno per la classe in italiano. Preparazione di manufatti dagli studenti italiani in dialetto napoletano, siciliano e sardo

Classe 1D: prof.ssa Laura Magi

La leggenda cinese del mostro Nian ed il Capodanno cinese. Cartelloni con ideogrammi cinesi che rappresentano gli elementi principali del nuovo anno cinese: la montagna, il mostro Nian ed il fuoco.

Classe 3D: prof.ssa Laura Magi

Preparazione di manufatti e/o racconti di storie inerenti al tema delle feste tipiche che alcuni compagni esporranno alla classe in dialetto toscano ed in lingua albanese.

Classi prof.ssa Monia Chianchiano

Costruzione di una “cortina” colorata che sarà poi esposta nell'atrio della scuola, usando vari tessuti e filati. Nella cortina saranno inseriti anche manufatti svolti dalle altre classi che partecipano alla Giornata della Lingua Madre, coadiuvati dai docenti di riferimento

Classi 1C/1F – 1B/1E: prof.ssa Arianna Sicilia

Introduzione alla Giornata della Lingua Madre e costruzione in classe di un “passaporto linguistico” tradotto nelle lingue conosciute dagli studenti, per valorizzare l'importanza della lingua madre ed il senso di appartenenza ad una cultura. Il passaporto linguistico rappresenterà la “carta di identità linguistica” degli studenti: oltre ai dati anagrafici, verranno indicate le lingue che gli studenti studiano, quelle verso cui hanno curiosità e che vorrebbero imparare e una sezione dedicata ai Paesi che hanno visitato e che vorrebbero visitare.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 1842801

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

poic80800b@istruzione.it

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Classe 1E: prof.ssa Assunta Arrichiello

Gli studenti saranno invitati a confrontarsi con i propri familiari per cercare una frase o un racconto particolarmente significativo per la loro cultura: il testo sarà scritto in italiano e in lingua madre. Gli alunni saranno invitati, inoltre, a fare un disegno rappresentativo della storia ed, infine, tutti i disegni saranno inseriti in un raccoglitore.

Saranno coinvolti 2/3 genitori disponibili a leggere in lingua madre con il figlio come traduttore. L'incontro è previsto durante l'orario scolastico, il giorno 21 febbraio.

2E: prof.ssa Assunta Arrichiello

Gli studenti faranno una ricerca su tradizioni, modi di dire e bandiere del loro Paese originario. Tradizioni e modi di dire saranno scritti in lingua madre e in italiano ed eventualmente anche in inglese, spagnolo o tedesco. Le bandiere saranno riprodotte e attaccate all'albero dell'atrio. Gli alunni presenteranno alla classe una presentazione digitale realizzata con PowerPoint o Canva.

3E: prof.ssa Assunta Arrichiello

Gli studenti saranno invitati a fare una ricerca su tradizioni, racconti e modi di dire del proprio Paese. Essi saranno scritti in lingua madre e in italiano ed eventualmente anche in inglese e tedesco. Ogni studente presenterà alla classe un book trailer o un video, esponendo oralmente l'importanza della lingua madre, le tradizioni e modi di dire del proprio Paese facendo riferimento all'articolo 3 della Costituzione.

Classi di strumento: prof. Alessandro Miele, prof.ssa Elena Rutigliano, prof.ssa Annarita Cicoria

Gli studenti si esibiranno con lo strumento (rispettivamente violino, chitarra e flauto traverso) in brani originari della propria cultura.

Si invitano i docenti a documentare le attività in occasione di questa giornata, inviando fotografie e/video della giornata e delle attività tramite posta elettronica alle FS di riferimento e in formato PDF: si ricorda che le fotografie all'interno delle aule scolastiche devono rappresentare gli studenti di spalle o con volto non visibile.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Aloe Raffaella
(firma digitale)