



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. "P. MASCAGNI" - PRATO
Prot. 0001079 del 23/01/2025
IV-1 (Uscita)

P. MASCAGNI

POIC80800B

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola P. MASCAGNI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **18/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **14728** del **22/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2024** con delibera n. 186*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 9 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'istituto comprensivo "Pietro Mascagni" è uno fra i più grandi di Prato per numero complessivo di alunni (circa 1.100). Esso è composto da sette scuole: tre scuole dell'infanzia, tre scuole primarie, una scuola secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale. Le scuole si trovano nei territori della Circoscrizione Ovest e della Circoscrizione Centro della città, nelle quali si registra un'alta densità abitativa. La zona, nota come quartiere di San Paolo, si è sempre distinta per la forte presenza di immigrati, originariamente dal sud Italia e negli ultimi decenni da paesi stranieri, per la maggior parte extracomunitari. In particolare, dalla fine degli anni '80, nell'area fra via Pistoiese e via Filzi, si è sviluppata una zona ad alta densità di residenti cinesi, popolarmente conosciuta come "China Town". In generale l'incidenza degli studenti con cittadinanza o origine non italiana oscilla intorno al 70% in tutti gli ordini di scuola. Il contesto è sicuramente un contesto multiculturale.

Negli anni i docenti dell'istituto si sono formati e continuano a formarsi per rispondere con competenza ai bisogni educativi dei propri studenti. Per quanto riguarda gli alunni non-italofoni, l'istituto mette in atto metodologie didattiche innovative, con un'attenzione particolare alla didattica stratificata e laboratoriale, inoltre collabora con il Comune di Prato che fornisce mediatori culturali e docenti di facilitazione linguistica. Attraverso le varie fonti di finanziamento, la collaborazione con gli enti locali, l'organizzazione interna, l'istituto riesce abbastanza bene a rispondere alle esigenze del contesto, nonostante i vincoli e i "vuoti" della normativa nazionale. Oltre che dal ministero, l'istituto riceve finanziamenti dal Comune di Prato e dal Comitato dei Genitori. Recentemente la scuola ha ottenuto i finanziamenti relativi al PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza).

Varie sono le proposte per gli studenti e le loro famiglie anche al di fuori dell'orario scolastico, con laboratori e corsi di vario tipo, spesso attuati in collaborazione con istituzioni e agenzie formative del territorio.

La qualità delle strutture delle scuole dell'istituto risulta adeguata in termini di laboratori e biblioteche. In tutte le scuole dell'Infanzia ci sono ampi giardini attrezzati e aule dotate di attrezzature e strumenti didattici all'avanguardia. La scuola secondaria ha a disposizione anche la vicina piscina comunale, dove tutti gli studenti hanno la possibilità



di praticare il nuoto.

In tutte le classi della scuola primaria e secondaria sono in uso le lavagne interattive (LIM), computer con registro elettronico Argo per comunicazioni agli studenti e alle famiglie, software per alunni con disabilità e con disturbi di apprendimento. I plessi sono facilmente raggiungibili e hanno tutti il CPI (Certificato Prevenzione Incendi). Tutti utilizzano le piattaforme digitali GSuite e Teams.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le priorità strategiche della Scuola tengono conto della Mission e Vision istituzionale, al fine di garantire il diritto all'istruzione, alla formazione e all'orientamento di tutti gli alunni, nell'ottica del miglioramento degli esiti.

MISSION

GARANTIRE IL DIRITTO DI APPRENDIMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO A TUTTI GLI ALUNNI FAVORENDO:

- § la maturazione dell'individuo
- § l'autonomia personale
- § l'acquisizione di competenze spendibili in contesti di vita

Alla luce dei principi costituzionali (così come espressi negli artt. 2, 3, 21, 33, 34, 38 Cost.) la Scuola mira a far conseguire a tutti, nessuno escluso, il successo formativo.

Per fare ciò la Scuola, muovendosi fra esperienza e innovazione, pone come proprie finalità l'accoglienza, l'inclusione, il formare, l'orientare, anche creando sinergie operative, fondate sul fare rete tra le diverse istituzioni coinvolte.

La Mission non può che realizzarsi tenendo conto di un processo formativo integrato che valorizzi i vari contesti, per favorire lo sviluppo della personalità, rimuovendo i possibili ostacoli che di fatto limitino tale sviluppo (art. 3 Cost, 2 c.).

VISION

DIVENTARE UN ISTITUTO DI RIFERIMENTO A LIVELLO TERRITORIALE PER:

- § innovazione
- § inclusione



§ valorizzazione delle diversità

La Vision è la sfida che la Scuola getta per il proprio futuro, citando J.P.Kotter "...è un momento positivo dell'attività conoscitiva perché solleva dal rumore quotidiano, può essere definita il contesto della proiezione nel futuro: la realtà che ancora non c'è e che è prossima a venire". Vogliamo quindi prefigurarci un bambino, un alunno e uno studente in divenire che possa accrescere le sue potenzialità e acquisire competenze spendibili plasmando la sua personalità in maniera positiva per il bene della più ampia comunità sociale.

Tutto ciò si rende possibile ponendo in essere azioni di sviluppo organizzativo rivolte al miglioramento continuo, passando sempre dal concetto di Centralità della Persona (Indicazioni Nazionali 2012) e cioè ridisegnando la Scuola secondo i principi dell'accoglienza fra persone che dialoghino e si confrontino nell'interesse comune di realizzare percorsi educativi, formativi e di orientamento sempre più corrispondenti alle necessità del contesto.

PRIORITA' E TRAGUARDI

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Innalzare il livello degli esiti scolastici.

Traguardo

Innalzamento delle risultanze attraverso il potenziamento delle competenze di base e trasversali.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare l'esito delle prove standardizzate.

Traguardo

Ridurre il divario nel punteggio delle prove standardizzate rispetto a scuole con lo stesso ESCS.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Implementare le competenze chiave europee.



LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

Traguardo

Innalzamento dei livelli negli esiti scolastici e nelle prove Invalsi attraverso il miglioramento delle competenze linguistiche e nelle discipline STEM.

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Migliorare i livelli nelle competenze di base

Traguardo

Conseguire al termine del primo ciclo i livelli minimi prescritti nelle competenze.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Il nostro curriculum di Istituto si caratterizza per una progettualità educativa e didattica basata sulla valorizzazione delle diversità. Viene posta massima attenzione ai bisogni educativi e formativi di tutti gli alunni, nessuno escluso, con particolare riguardo ai Bisogni Educativi Speciali. Infatti nel nostro istituto esiste una progettualità specifica con laboratori L2 per alunni non italofoni con l'ausilio di facilitatore e mediatore linguistico e laboratori per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

L'istituto è impegnato nella promozione delle discipline STEAM. Il curriculum è caratterizzato fortemente dalla cultura musicale fin dalla scuola dell'infanzia e primaria, attraverso progetti specifici, in continuità con la scuola secondaria dove è attivo il corso ad indirizzo musicale. L'Istituto aderisce anche al progetto Toscana Musica. A partire dall'a.s. 2021/22 è iniziata una specifica progettualità collegata al progetto ministeriale del Piano triennale delle Arti, soprattutto al fine di implementare l'attività dell'orchestra formata dagli studenti dell'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado. Le classi a indirizzo musicale si distinguono dalle altre per tre ore di strumento musicale in aggiunta al curriculum generico.

Nel prossimo triennio l'Istituto promuove nuove progettualità finalizzate al potenziamento delle competenze più strettamente matematiche e scientifiche.

L'Istituto è attento alla salute di tutte le sue componenti, dagli studenti al personale scolastico, intesa come uno stato di benessere fisico, mentale e sociale. La promozione della salute rappresenta l'insieme delle attività intraprese per migliorare e/o salvaguardare la salute di tutti nella comunità e richiede, pertanto, la partecipazione di molteplici attori e diverse istituzioni.

Questo approccio favorisce il miglioramento dei risultati dell'apprendimento, aumenta il benessere e riduce i comportamenti a rischio per la salute. La scuola perciò è impegnata nella realizzazione di un curriculum verticale per lo sviluppo delle Life skills e aderisce al Progetto nazionale "Scuole che promuovono salute" in concertazione con ASL e Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale. Inoltre l'educazione motoria è presente attraverso vari progetti nel nostro curriculum d'Istituto anche con l'ausilio di esperti esterni.

A partire dall'a.s. 2021/22 si è attivata una progettualità specifica per il potenziamento delle lingue straniere con il progetto europeo "E-Twinnig" che si basa sull'interscambio fra alunni e docenti delle nostre scuole e scuole di vari paesi europei. Nella scuola secondaria di primo grado, inoltre, il



curricolo prevede lo studio dello spagnolo e del tedesco.

Il nostro curriculum di Istituto inoltre è ricco di diverse progettualità mirate anche all'educazione alla legalità nell'ottica della prevenzione e del contrasto al bullismo e cyberbullismo.

Nella sezione "Ampliamento dell'Offerta Formativa" sono inseriti tutti i progetti con cui la scuola vuole approfondire e arricchire il percorso scolastico degli alunni. In sintonia con le linee educative dell'Istituto, i progetti si concentrano sulle seguenti aree:

1. Salute e benessere
2. Cittadinanza attiva
3. Intercultura
4. Promozione delle lingue
5. Promozione della lettura
6. Promozione delle arti
7. Promozione dello sport
8. Potenziamento dei saperi

Nel triennio l'Istituto comprensivo, destinatario di finanziamenti finalizzati PNRR, nell'ambito della misura Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", realizzerà in orario extracurricolare:

- attività di mentoring e tutoring,
- sportello di ascolto
- interventi di recupero delle competenze di base
- laboratori co-curricolari di carattere artistico, espressivo, sportivo
- percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Per il prossimo triennio l'Istituto ha aderito al Programma Nazionale 21-27 e sarà realizzato in interventi nel recupero e potenziamento delle competenze di base e implementazione delle competenze digitali in orario extracurricolare.



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Al fine di raggiungere i traguardi prefissati nel triennio sarà sviluppato un piano di formazione per i docenti relativamente alle seguenti aree Lingue straniere (inglese e cinese), CLIL, metodologie innovative, progettazione per competenze, valutazione delle competenze.

ALLEGATI:

Curricolo d'Istituto.zip



Scelte organizzative

La Scuola è un'organizzazione complessa e per far fronte alle variabili continue di un divenire sociale che si riflette nella comunità scolastica, sono necessarie la parcellizzazione delle azioni e la suddivisione di incarichi e ruoli, attraverso uno stile di leadership diffusa e votata al cambiamento, per offrire una struttura flessibile che riesca a dare adeguate risposte formative ed educative.

La nostra Scuola inoltre si vuole porre come "learning organization", cioè promuove un sistema integrato fra esperienza di lavoro e attività di ricerca-azione, riflessione e autoanalisi, volto al miglioramento delle prassi educative e didattiche, per sviluppare sempre più la capacità di apprendere degli alunni.

Il delinearci della scuola come "learning organization" richiede processi di riflessione rivolti verso l'interno e verso l'esterno e una grande collaborazione da parte di tutto il personale scolastico, sotto la guida del Dirigente Scolastico.

L'Istituto Comprensivo "P. Mascagni" di Prato vede l'aggregazione in un unico Istituto dei seguenti plessi:

- § Scuola Primaria "Pietro Mascagni", in Via Toscanini
- § Scuola dell'Infanzia "Pietro Mascagni", in Via Toscanini
- § Scuola Primaria "Borgonuovo", in via Clementi
- § Scuola dell'Infanzia "Il Pino", in via Galcianese
- § Scuola Primaria "Virginia Frosini", in via Galcianese
- § Scuola dell'Infanzia "Borgosanpaolo" in via San Paolo
- § Scuola Secondaria di Primo Grado "Bogardo Buricchi" in Via Galcianese

SEDE CENTRALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: Via Toscanini, 6

La popolazione scolastica complessiva alla data del 30.11.2024 è composta da 1073 alunni di cui:

n° 203 alunni di Scuola dell'Infanzia distribuiti in 10 sezioni, tutte a tempo pieno con 40 ore settimanali:

- § Scuola dell'Infanzia "Mascagni": n° 5 sezioni



§ Scuola dell'Infanzia "Borgosanpaolo": n° 2 sezioni

§ Scuola dell'Infanzia "Il Pino": n° 3 sezioni

n° 450 alunni di Scuola Primaria distribuiti in 24 classi, tutte a tempo pieno con 40 ore settimanali:

§ Scuola Primaria "Mascagni": n° 10 classi

§ Scuola Primaria "Borgonuovo": n° 12 classi

§ Scuola Primaria "Frosini": n° 2 classi

n° 420 alunni di Scuola Secondaria di 1° grado distribuiti in 19 classi, a tempo normale con 30 ore settimanali; il tempo scuola per le classi a indirizzo musicale è pari a 33 ore.

In tutti i plessi le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con i seguenti orari:

- scuola dell'Infanzia: dalle ore 8:30 alle ore 16:30

- scuola Primaria: dalle ore 8:30 alle ore 16:30 ad eccezione del plesso Frosini nel quale l'ingresso e l'uscita sono anticipati di 15 minuti

- scuola secondaria di primo grado: dalle ore 8:10 alle ore 14:10.

- scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale: dalle ore 8:10 alle ore 14:10 e di pomeriggio attività afferenti allo strumento musicale per un totale di tre ore a settimana.

Le attività extracurricolari si svolgono in orario pomeridiano e di sabato mattina.

L'azione del Dirigente così come prevista dal Dlgs 165/2001 è coadiuvata oltre che dal Dsga per aspetti amministrativo-contabili, da un primo e un secondo collaboratore secondo una redistribuzione di compiti nei tre diversi ordini di scuola, dai referenti di plesso e dalle Funzioni Strumentali per le aree come qui di seguito riportate:

- Area PTOF,
- Area Valutazione,
- Area Continuità
- Area alunni con DSA e BES
- Area Disagio e Disabilità
- Area Intercultura
- Area Gestione sito e comunicazione.

Seguono poi altre figure importanti nella gestione della scuola quali l'Animatore digitale e varie Commissioni che servono a coordinare le varie azioni progettuali finalizzate sempre al successo



formativo di tutti nessuno escluso e all'accompagnamento di processi di maturazione della personalità.

Gli uffici amministrativi hanno sede presso il plesso Mascagni in via Toscanini n. 6 e sono operativi nei giorni dal lunedì al venerdì; per le modalità organizzative si indirizza al link <https://www.mascagniprato.edu.it/struttura-organizzativa/ufficio-relazioni-pubblico/>