

Naturalmente SCIENZE

Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando in classe piccoli allevamenti



Classe 2B Primaria Mascagni

A. S. 2021 - 2022

Insegnante:

LILE NICOLETA LAURA

INTENTI

Affinché ogni bambino possa sentirsi protagonista nel proprio processo di apprendimento, cooperando con altri protagonisti come lui, che «impari facendo» attraverso l'esperienza di prendersi cura di un altro, che capisca attraverso il confronto con il mondo animale e con i pari, anche di altre nazionalità, che nonostante così simili, essere diversi è bello perché fonte di arricchimento.

GLI ANIMALI CHE STRISCIANO

La chiocciola

L'insegnante coinvolge i bambini nell'attività pratica, invitandoli a portare in classe vari materiali per creare l'habitat del primo animale che farà loro compagnia durante questo anno scolastico: terriccio, foglie, legnetti, sassi, rami, pigne e qualche foglia d'insalata.



IL NOSTRO PICCOLO ALLEVAMENTO

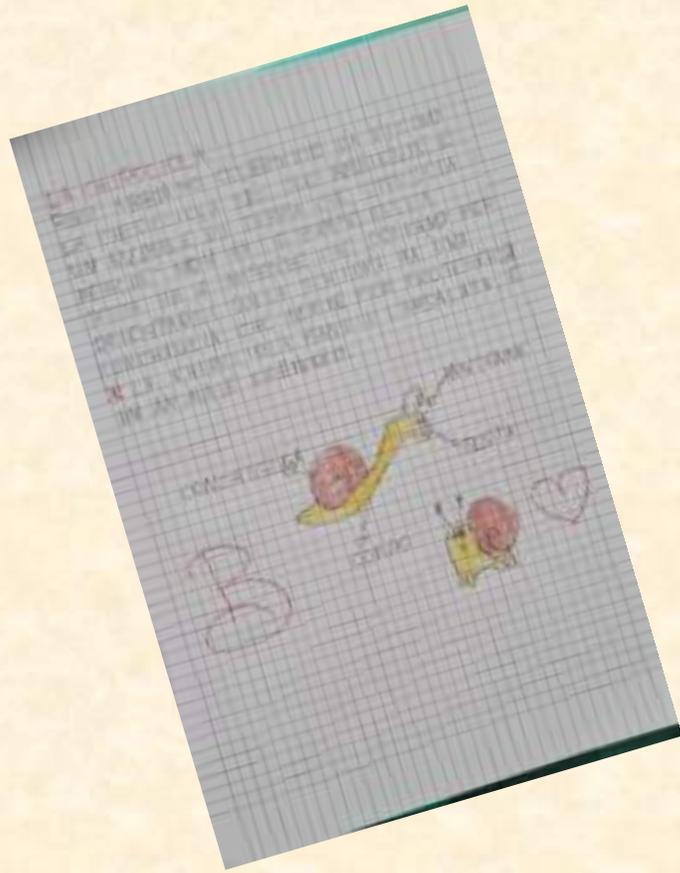


Ogni bambino ha la sua chiocciola, che può guardare, analizzare, studiarne le caratteristiche fisiche, comportamentali e di movimento; a turno ognuno porta a scuola insalata, buccia di frutta, mollica di pane e tutti i giorni qualcuno fornisce alle chioccioline acqua da bere.



FOCALIZZAZIONE CONTENUTI

Dopo aver a lungo osservato le caratteristiche fisiche e comportamentali della chiocciola, i bambini riassumono sul quaderno di scienze le loro rilevazioni, con disegno esplicativo. A questo punto le chioccioline sono pronte per tornare nella natura, libere di andare in letargo.



GLI ANIMALI CHE NUOTANO – Il pesce

L'insegnante invita i bambini a portare in classe vari materiali per creare l'habitat del secondo animale che li accompagnerà in questa avventura: conchiglie, pietre, sassolini.



I bambini fanno la conoscenza di Nemo e Dory, partecipano al cambio dell'acqua 2 volte alla settimana e danno da mangiare a turno ai due pesciolini.

NUTRIAMO I NOSTRI PICCOLI AMICI

Ogni bambino ha la possibilità di dare da mangiare ai pesciolini, guardarli, analizzarli, studiarne le caratteristiche fisiche, comportamentali e di movimento.



Per consolidare i contenuti, i ragazzi scrivono sul quaderno il riassunto delle conoscenze assimilate e fanno il disegno dell'acquario con Nemo e Dory.



GLI ANIMALI CHE CAMMINANO

La tartaruga

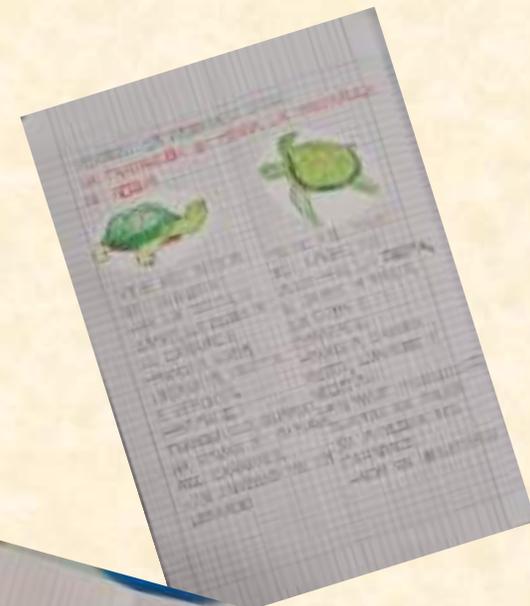


L'insegnante presenta agli alunni il terzo animale che farà loro compagnia: le tartarughine Elisabetta e Lilibeth, già collocate all'interno del proprio habitat.

CONOSCIAMO LE NOSTRE NUOVE AMICHE



Dopo averle a lungo nutrite, osservate e analizzate, a conclusione dell'esperienza, i ragazzi scrivono sul quaderno di scienze il riassunto delle conoscenze acquisite e fanno un confronto fra le tartarughe di terra e quelle di mare.



GLI ANIMALI CHE VOLANO

L'insegnante porta ai bambini una scatola con degli animali molto piccoli: dei bruchetti che mangiano e crescono tutti i giorni a vista d'occhio. Arrivati a 3 cm di lunghezza, i bruchi vengono spostati in un contenitore più grande con degli stuzzicadenti per l'arrampicata. I bambini osservano curiosi le caratteristiche fisiche e comportamentali di questi piccoli animaletti.

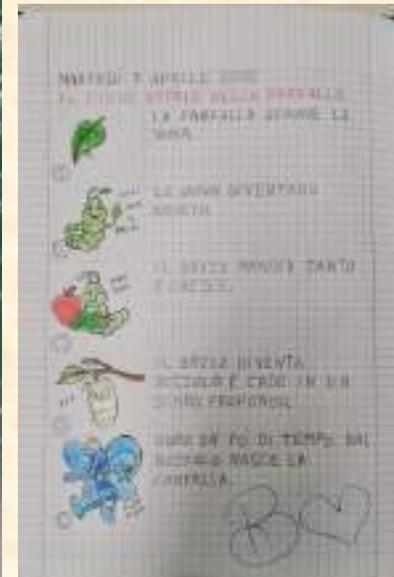
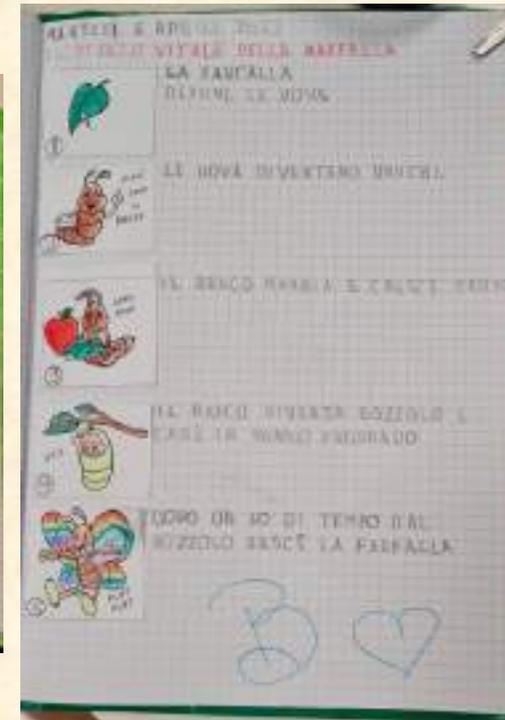


Con grande stupore i ragazzi osservano che dopo qualche giorno i bruchi hanno smesso di mangiare e si sono avvolti in una specie di velo bianco, diventando bozzoli.

LA METAMORFOSI DELLA FARFALLA



Dopo poco più di una settimana è nata la prima farfalla gialla con puntini neri. Una volta asciugate le ali, i bambini hanno vissuto la straordinaria esperienza di vedere la bellissima farfalla prendere il volo nel giardino della scuola. Poi hanno documentato tutto sul quaderno di scienze.



«Ognuno è un genio.
Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità
di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà
tutta la sua vita a credersi stupido.»



– *Albert Einstein*

