

PROGETTO E-TWINNING: “MI PRENDO CURA DI MADRE NATURA”

A.S. 2022 - 2023

I.C.S. P. Mascagni Prato ITALIA Classe 3B Primaria e Sezione F Infanzia -
C.N. Mihai Eminescu Oradea ROMANIA – Scoala Gimnaziala Nr. 1 Diosig ROMANIA

Livello: 3 - 9 anni

Intenzioni: Questo progetto mira a interiorizzare negli alunni la consapevolezza dell'importanza di prendersi cura del nostro Pianeta, come fonte di vita e di salute. Il tema di base sarà la cura dell'ambiente e della biodiversità, il benessere e la consapevolezza alimentare, gli sprechi e i corretti utilizzi. Le attività proposte saranno di tipo laboratoriale, ricerca, compiti autentici o di realtà, visite e uscite didattiche e saranno documentate e condivise con i partner.

Tempi: da dicembre 2022 a giugno 2023.

Numero alunni coinvolti: da 50 a 100.

Descrizione delle attività:

1. Gli alunni della primaria riprendono la collaborazione con i coetanei europei e i bambini dell'infanzia iniziano la loro conoscenza attraverso uno scambio di addobbi per l'albero di Natale, realizzati con materiali di riciclo. Continua la conoscenza reciproca attraverso un primo collegamento on-line per fare gli auguri e cantare insieme canzoncine di Natale in italiano, rumeno e inglese.
2. Gli alunni della classe 3B Primaria Mascagni effettuano un'uscita didattica in fattoria per vivere l'esperienza della raccolta delle olive, per imparare come si produce l'olio di oliva e come il grano si trasforma in farina. La classe della primaria rumena organizza un'uscita sul territorio per partecipare a una iniziativa di pulizia degli argini del fiume.
3. Alla scoperta della città - entrambe le classi della Primaria coinvolte, effettuano un'uscita nel centro della propria città per osservare gli elementi naturali e antropici, per scoprire gli elementi caratteristici, per osservare la pulizia delle strade e il rispetto della raccolta differenziata. I ragazzi realizzano un video documentario che condividono poi durante un collegamento on-line.
4. Realizzare un orto a scuola come luogo “familiare” e spazio privilegiato per valorizzare l'importanza del contatto con la natura - i bambini italiani planteranno verdure nel giardino della scuola, i bambini rumeni piante medicinali e realizzeranno fioriere con ruote di macchine riciclate.
5. Addotta un alveare – In Italia gli alunni avranno la possibilità di seguire virtualmente un alveare con 1000 api, conoscere la vita al suo interno, sentire i racconti degli apicoltori e assaggiare il miele appena prodotto; gli allievi rumeni visiteranno un alveare sul territorio, per vedere da vicino il mondo complesso e unico delle api.
6. Visione al cinema del cartone animato “AINBO” sul salvataggio della foresta Amazonica.
7. Valutazione: attraverso griglie di autovalutazione docenti, grado di soddisfazione alunni e sotto forma di una discussione in video tra gli insegnanti e gli alunni - i docenti possono rendersi conto in questo modo di quanto gli studenti abbiano migliorato le loro abilità nel prendersi cura del Pianeta Terra e imparato attraverso la collaborazione con i coetanei europei.

Risultati attesi: Che gli alunni arricchiscano le loro conoscenze e le loro esperienze sulla biodiversità e sulla cura dell'ambiente. Che gli studenti accrescano le loro capacità linguistiche e di espressione plurilingue. Che gli allievi condividano in modo diretto le loro esperienze con i compagni europei, sviluppando amicizie basate su comportamenti virtuosi, migliorare le loro competenze civiche e le loro abilità tecniche e informatiche.