INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità desunte dal RAV
1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
1.3. Piano di miglioramento
1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

MISSION

GARANTIRE IL DIRITTO DI APPRENDIMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO A TUTTI GLI ALUNNI FAVORENDO:

- *la maturazione dell'individuo*
- *l'autonomia personale*
- *l'acquisizione di competenze spendibili in contesti di vita*

VISION

DIVENTARE UN ISTITUTO DI RIFERIMENTO A LIVELLO TERRITORIALE PER

- *innovazione*
- *inclusione*
- *valorizzazione delle diversità*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate **Traguardi** Ridurre il divario nel punteggio delle prove standardizzate rispetto a scuole con lo stesso ESCS

Competenze Chiave Europee

Priorità
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti
Traguardi
Elaborare strumenti condivisi d'Istituto, in coerenza con i percorsi didattici realizzati, per il raggiungimento delle competenze chiave e di cittadinanza

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il contesto scolastico e territoriale dell'Istituto necessita di una risposta coerente e sistemica ai bisogni di tutti gli studenti. Risultano, pertanto, prioritari gli obiettivi formativi legati all'inclusione di tutti gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse, ai fini del successo formativo di ciascuno e della valorizzazione delle precipue peculiarità. La mission e la vision dell'Istituto verranno attuate attraverso l'autonomia didattica ed organizzativa che avranno come fulcro la necessaria personalizzazione dei percorsi di apprendimento, in primis degli alunni con bisogni educativi speciali e a maggior rischio di dispersione scolastica, ma necessariamente di tutti i discenti.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

3) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione,

all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

4) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

5) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

6) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ **FORMAZIONE E SVILUPPO PROFESSIONALE**

Descrizione Percorso

Formare gli insegnanti sulle skills emotive al fine di promuovere il benessere degli studenti.
Formare i docenti su nuove metodologie didattiche per la promozione delle competenze di base negli alunni.
Condivisione e diffusione di buone pratiche e metodologie didattiche innovative tra i docenti dell'Istituto.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Organizzare percorsi formativi sulle competenze di italiano, matematica, educazione civica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Organizzare percorsi formativi sulle skills emotive al fine di promuovere il benessere degli studenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Organizzare momenti di condivisione delle attività formative dei docenti con il Collegio o in Dipartimenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: STAR BENE A SCUOLA - FORMAZIONE: LIFE SKILLS RELAZIONALI E #IORESTOSICURO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni

Responsabile

Referenti Educazione alla Salute e Bullismo e cyberbullismo

Risultati Attesi

Formare gli insegnanti sulle skills emotive e la gestione della situazione emergenziale da SARS-CoV-2 al fine di promuovere il benessere degli studenti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: LE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, EDUCAZIONE CIVICA, STRUMENTO MUSICALE)

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

NIV

Risultati Attesi

Formare i docenti su nuove metodologie didattiche per la promozione delle competenze di base negli alunni e per l'elaborazione dei curricoli di educazione civica e strumento.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: L'AUTOFORMAZIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti

Responsabile

Collegio Docenti, Dipartimenti disciplinari, Team di classe

Risultati Attesi

Condivisione e diffusione di buone pratiche e metodologie didattiche innovative

tra i docenti dell'Istituto.

❖ ORGANIZZARE IL LAVORO DELLA COMUNITÀ PROFESSIONALE

Descrizione Percorso

Il Percorso riguarderà:

- la creazione di una Raccolta di Unità di Competenza, Compiti di Realtà e Griglie di osservazione di competenze.
- l'elaborazione dei curricoli di ed. civica e strumento
- l'elaborazione di un Curricolo Digitale anche in rete.
- l'implementazione della didattica digitale integrata e l'uso delle piattaforme digitali adottate dalla scuola (G-suite e Teams)
- la promozione dell'utilizzo del nuovo modello PEI per gli alunni con disabilità, il miglioramento dei piani personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali (PDP) e con svantaggio linguistico (PPT).

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Progettare unità di competenza e relativi strumenti di valutazione coerenti con il Curricolo d'Istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

"Obiettivo:" Elaborare un modello condiviso di certificazione delle competenze di strumento stabilendo contatti con i Licei Musicali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza

negli studenti

"Obiettivo:" Organizzare percorsi formativi sulle competenze di italiano, matematica, educazione civica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"Obiettivo:" Progettare i curricoli di educazione civica, strumento musicale e un Curricolo Digitale d'Istituto

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Promuovere il successo formativo degli studenti utilizzando in maniera efficace PEI, PDP e PPT

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Organizzare momenti di condivisione delle attività formative dei docenti con il Collegio o in Dipartimenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ, GRIGLIE DI OSSERVAZIONE, RUBRICHE VALUTATIVE – CURRICOLO DI ED. CIVICA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

Dipartimenti disciplinari, Team di classe, NIV

Risultati Attesi

Creazione di una Raccolta di Unità di Competenza, Compiti di Realtà e Griglie di osservazione di competenze.

Elaborazione dei curricoli di educazione civica e strumento.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IL TEAM DIGITALE E LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti

Responsabile

Team Digitale

Risultati Attesi

Elaborazione di un Curricolo Digitale anche in rete.

Implementazione della didattica digitale integrata e delle piattaforme digitali adottate dalla scuola (G-suite e Teams).

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: BES: STRUMENTI PER LA PERSONALIZZAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEL NUOVO MODELLO PEI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	

Responsabile

Funzioni Strumentali Disabilità, Disagio e DSA, Intercultura e relative Commissioni.

Risultati Attesi

Promuovere l'utilizzo del nuovo modello PEI per gli alunni con disabilità.

Migliorare i piani personalizzati per gli alunni con bisogni educativi speciali (PDP) e con svantaggio linguistico (PPT).

❖ **LA SCUOLA INCLUSIVA**

Descrizione Percorso

L'obiettivo del percorso è quello di rispondere ai bisogni educativi speciali degli alunni con maggiore rischio di dispersione scolastica, nella fattispecie con svantaggio socio-culturale, linguistico e con disturbi specifici di apprendimento. Le attività progettate intendono recuperare le competenze di base, potenziare lo star bene a scuola, creare una comunità educante attiva che risponda alle esigenze del

territorio, anche attraverso l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Organizzare percorsi formativi sulle competenze di italiano, matematica, educazione civica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"Obiettivo:" Elaborare un modello condiviso di certificazione delle competenze di strumento stabilendo contatti con i Licei Musicali

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Costruire un percorso condiviso di Classi Aperte per la scuola Primaria e Secondaria

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"Obiettivo:" Promuovere il successo formativo degli studenti utilizzando in maniera efficace PEI, PDP e PPT

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE

UMANE

"Obiettivo:" Organizzare momenti di condivisione delle attività formative dei docenti con il Collegio o in Dipartimenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**
Migliorare il punteggio nelle prove standardizzate

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**
Promuovere l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza negli studenti

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INTESSRECULTURA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Consulenti esterni
	Genitori	

Responsabile

Funzione Strumentale Intercultura e relativa Commissione

Risultati Attesi

L'Istituto, oltre ad allestire i laboratori del Servizio Intercultura del Comune di Prato, offre, sia all'interno della programmazione curricolare, sia in orario extracurricolare, attività e laboratori di facilitazione linguistica per l'alfabetizzazione, destinati ad alunni non italofoni, con diversi livelli linguistici.

Il progetto "INTEsseReCULTURA" coinvolge in un'ottica di sistema formativo integrato l'Istituto nella sua completezza: il contesto socio-culturale rende indispensabile una progettazione complessa, tesa a rafforzare gli strumenti organizzativi, educativi e didattici già messi in atto negli anni passati, al fine di orientare sempre di più gli alunni, il personale e le famiglie dell'Istituto, verso dinamiche di reciproca accoglienza e di

scambio interculturale.

L'istituto si avvale della collaborazione di varie agenzie del territorio (il Servizio Immigrazione del Comune di Prato, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Prato, la Cooperativa "Pane&Rose"), di associazioni culturali del quartiere e di personale esterno specializzato a contratto (per attività di mediazione linguistico-culturale). A partire dall'a.s. 2019-20, l'Istituto ha aderito al Progetto TEAMS - Tuscany Empowerment Actions for Migrants System – finanziato con fondi FAMI e capofilato dalla Regione Toscana in partenariato con altri enti locali e alcuni istituti scolastici della Toscana, tra cui il nostro referente di rete è l'ISIS "A. Gramsci - J. M. Keynes" di Prato.

Il progetto "INTEsseReCULTURA" si prefigge di:

· Costruire un contesto accogliente ed inclusivo;

· Fornire ai docenti strumenti per una gestione efficace della classe multilingue e multiculturale;

· Assicurare a tutti gli alunni reali possibilità di successo scolastico;

· Prevenire e contrastare situazioni di disagio e di dispersione scolastica;

· Sperimentare nuove metodologie didattiche ed educative e contribuire alla diffusione di buone prassi.

In tutto il corso dell'anno scolastico sarà curata la comunicazione e la condivisione con le famiglie non italofone nell'ottica della reciproca collaborazione; sarà curata l'accoglienza degli studenti neo-arrivati dal paese d'origine o da altri istituti scolastici; saranno valutate le competenze in ingresso e saranno elaborati adeguati percorsi personalizzati transitori (PPT) per tutti gli studenti di madrelingua non italiana con un livello di competenza linguistica inferiore all'A2 (con riferimento al Quadro di Riferimento Europeo per le lingue).

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ADERIRE ALLE STRUTTURE TERRITORIALI DI SUPPORTO ALLE SCUOLE IMPEGNATE NEL PROGETTO REGIONALE TOSCANA MUSICA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI MUSICA E STRUMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti	Docenti Studenti Consulenti esterni

Responsabile

Referenti di Musica e Strumento

Risultati Attesi

Promuovere la diffusione della cultura musicale nell'Istituto. Aderire alle strutture territoriali di supporto alle scuole impegnate nel progetto regionale Toscana Musica per l'elaborazione del curricolo di strumento e la certificazione delle competenze di musica e strumento

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: STAR BENE: PROGETTI PER L'INCLUSIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/08/2022	Studenti Genitori	Docenti Consulenti esterni

Responsabile

NIV e Funzioni Strumentali DSA e BES e Disagio e Disabilità

Risultati Attesi

Recuperare le competenze di base e potenziare lo star bene a scuola in alunni con bisogni educativi speciali e con DSA.

In particolare i progetti ICARE e Motivazione e Metodo hanno la finalità di

facilitare l'apprendimento degli alunni e degli studenti con specifici disturbi, con laboratori di potenziamento del metodo di studio che operino sulla organizzazione del tempo da dedicare allo studio, spazio e strumenti scolastici, comprensione del testo, competenze di sintesi, utilizzo di mappe e schemi, utilizzo di lessico specifico e produzione scritta e orale.

Lo sportello psicologico offre agli insegnanti, alle famiglie e agli alunni dell'Istituto uno spazio di ascolto e di gestione delle difficoltà socio-relazionali, emotivo-affettive e psicologiche.

Le Classi Aperte, sospese per l'a.s. 2020-21 a causa dell'emergenza sanitaria, intendono recuperare le abilità e competenze di base e potenziare lo star bene a scuola in alunni con bisogni educativi speciali.

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE