

I.C.Mascagni Prato

PROGETTO CONTINUITÀ: IL SEME DELLA GENTILEZZA



Progetto Continuità Maggio – Giugno 2022 INFANZIA PRIMARIA



La Scuola dell'infanzia realizza interventi educativi

intenzionali per consentire alle bambine ed ai bambini dai tre ai sei anni di età di raggiungere traguardi di sviluppo in ordine all'identità, all'autonomia e alla competenza nella prospettiva della loro personalità avvicinandoli alla cittadinanza

A conclusione di un percorso della durata triennale si guarda alla continuità tra scuola dell'infanzia e scuola Primaria finalizzata al coordinamento dei curricoli degli anni ponte, alla comunicazione sui bambini e sui percorsi educativo- didattici effettuati e su percorsi progettuali vissuti da entrambi gli ordini scolastici.

Quest'anno la commissione Continuità dell'I.C. Mascagni ha assunto come tema della progettualità la GENTILEZZA.



I campi di esperienza

- Sono intesi come “luoghi e tempi del fare e dell’agire del bambino orientati dall’azione consapevole dei docenti”.
- Essi aiutano ogni bambino ad orientarsi nella molteplicità e nella diversità degli stimoli e delle attività.



Indicazioni Nazionali DM 254/2012

- E' un documento ufficiale a carattere orientativo, a cui tutte le scuole devono attenersi.
- Si basa su quattro principi educativi:
 - 1) **Identità** : imparo a conoscermi
 - 2) **Autonomia** : imparo a fare da solo e a credere in me stesso
 - 3) **Competenza** : la consapevolezza del mio fare
 - 4) **Cittadinanza** : imparo a comportarmi in modo socialmente corretto



competenze europee

- Sono delle combinazioni di conoscenze, abilità, attitudini ed atteggiamenti.

- Permettono ai bambini di crescere, affrontare le situazioni ...



Il ruolo del docente

È un facilitatore, deve essere competente, attento, creativo, dinamico e comunicativo. Il suo compito è quello di favorire lo sviluppo delle competenze cognitive, motorie, affettive e sociali dei bambini, attraverso la realizzazione di attività individuali e/o di gruppo. Rispettare i tempi e le modalità di apprendimento e creare un ambiente educativo accogliente, ben organizzato e sicuro. Instaura un rapporto di reciproca fiducia con i colleghi, le famiglie e la comunità.



Organizzazione didattica

- *Formazione dei gruppi*
- *Costruzione di un percorso comune*
- *Scelta delle metodologie*
- *Distribuzione delle attività proposte*
- *Svolgimento delle attività*
- *Verifica*
- *Valutazione degli obiettivi raggiunti*





Attività

- I bambini si siederanno in cerchio nelle rispettive sezioni e classi, per ascoltare il racconto di Il seme della gentilezza. Si procederà poi ad una conversazione guidata dai docenti con domande stimolo rivolte ai bambini per la rielaborazione linguistica (comprensione ed ascolto) poi le sequenze ed il messaggio della storia sarà rielaborato attraverso produzioni grafico pittoriche.
- I bambini dell'Infanzia disegnano, colorano e ritagliano le foglie che saranno portate agli alunni della Primaria che scriveranno sopra di esse pensieri non gentili e pensieri gentili . Poi in due momenti distinti che si svolgeranno in giardino, i bambini delle sezioni e classi si incontreranno per attaccare insieme le foglie su due alberi distinti colorati a tempera su cartelloni preparati dai bambini delle sezioni dei 5 anni
- Le esperienze grafiche vissute dai bambini, delle sezioni B Borgosanpaolo e B ed F Mascagni, sono documentate in cartelloni che vengono appesi lungo le pareti della mensa assieme ai cartelloni con gli alberi dalle foglie contenenti frasi non gentili e frasi di gentilezza.
- I bambini della scuola primaria PRIMA A,B,C Mascagni hanno colorato le lettere che disposte dai bambini l'una vicina all'altra formeranno un messaggio sulla gentilezza.

Prerequisiti Generali

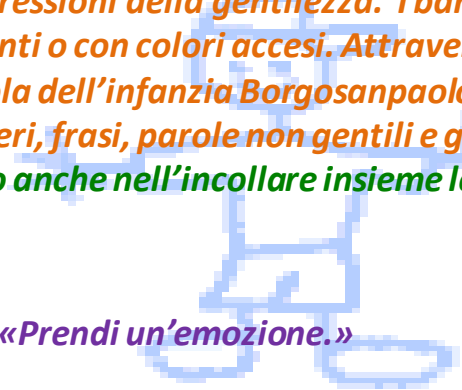
- Tutti i bambini sono in grado di eseguire le consegne date.
- Riescono a manipolare i materiali utili per la realizzazione delle attività.
- Sono in grado di rispettare le regole e di aiutarsi reciprocamente.



Metodologie



- **Letture ed ascolto del testo:**
Il Seme della gentilezza di Britta Tekentrupp.
- **Conversazione in circle time nelle sezioni e nelle classi.**
- **Rielaborazione in sequenze grafiche del racconto**
- **Didattica laboratoriale per la preparazione di cartelloni dove raccogliere le emozioni espresse in modo grafico pittorico e il disegno di un albero nero è di uno marrone chiaro che rappresentano rispettivamente l'albero delle parole non gentili e quello delle espressioni della gentilezza. I bambini dell'Infanzia disegneranno le foglie che coloreranno con colori spenti o con colori accesi. Attraverso le insegnanti accoglieranno le foglie colorate dai bambini della scuola dell'infanzia Borgosampaolo e Mascagni dove i bambini della Scuola Primaria scriveranno pensieri, frasi, parole non gentili e gentili. Questo per favorire momenti di cooperazione e di aiuto reciproco anche nell'incollare insieme le foglie sui rispettivi alberi**
- **Problem solving,**
- **Apprendimento ludico attraverso una canzone mimata condivisa «Prendi un'emozione.»**



Risorse



- **Umane:** tutti i componenti delle sezioni B Borgosanpaolo , B e F Mascagni ; delle classi Prime A, B, C Primaria Mascagni

- bambini

- docenti di sezione, personale ATA



- **Materiali strutturati e non:** computer portatile
materiale di riciclo
Pennarelli,tempere, colla, forbici..
libro: Il seme della gentilezza .



- **Strumenti :** verifica
valutazione



Tempo : MAGGIO-GIUGNO 2022

- E' riconosciuto come una risorsa educativa
- Viene riportato nelle **Indicazioni Nazionali del 2012** come " il tempo disteso " consente al bambino di vivere con serenità la propria giornata, di giocare, esplorare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita
- I tempi orientativi di attuazione dell'U.D.A. varieranno compatibilmente con i tempi di realizzazione dei bambini
- Si parte da un'indicazione di massima che si realizza in un ambito di flessibilità



- I bambini della scuola dell'Infanzia e della scuola primaria incollato insieme le foglie sui rispettivi alberi.
- I bambini della scuola Primaria leggono il messaggio scritto sulle foglie, possono essere frasi o parole non belle che non si dovrebbero mai pronunciare perché possono ferire chi le riceve, oppure possono essere frasi o parole gentili che fanno felici chi le riceve .



Spazi



A misura di bambino vivibili ed accoglienti sia esterni che interni, i quali hanno permesso di vivere l'attività progettuale in diversi luoghi della scuola, in classe, come in giardino e nei locali della mensa dove la parete è stata abbellita dai cartelloni realizzati dai bambini.

- Si predisporranno angoli dedicati a scopi ben precisi.





Documentazione



- *Tutti i lavori svolti dai bambini nelle varie attività, saranno inseriti nei cartelloni.*
- *Sarà fatto un libro con i disegni delle sequenze della storia letta dall'insegnante .*
- *Saranno realizzati un video ed un PPT dell'esperienza vissuta.*
- *Verranno fotografati e conservati come traccia storica del percorso didattico ed educativo del progetto CONTINUITÀ tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.*





Documentiamo



Continuità...

