

PROGETTO CONTINUITA'

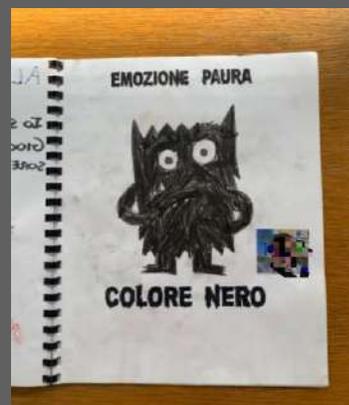
I.C. PIETRO MASCAGNI

2020/21

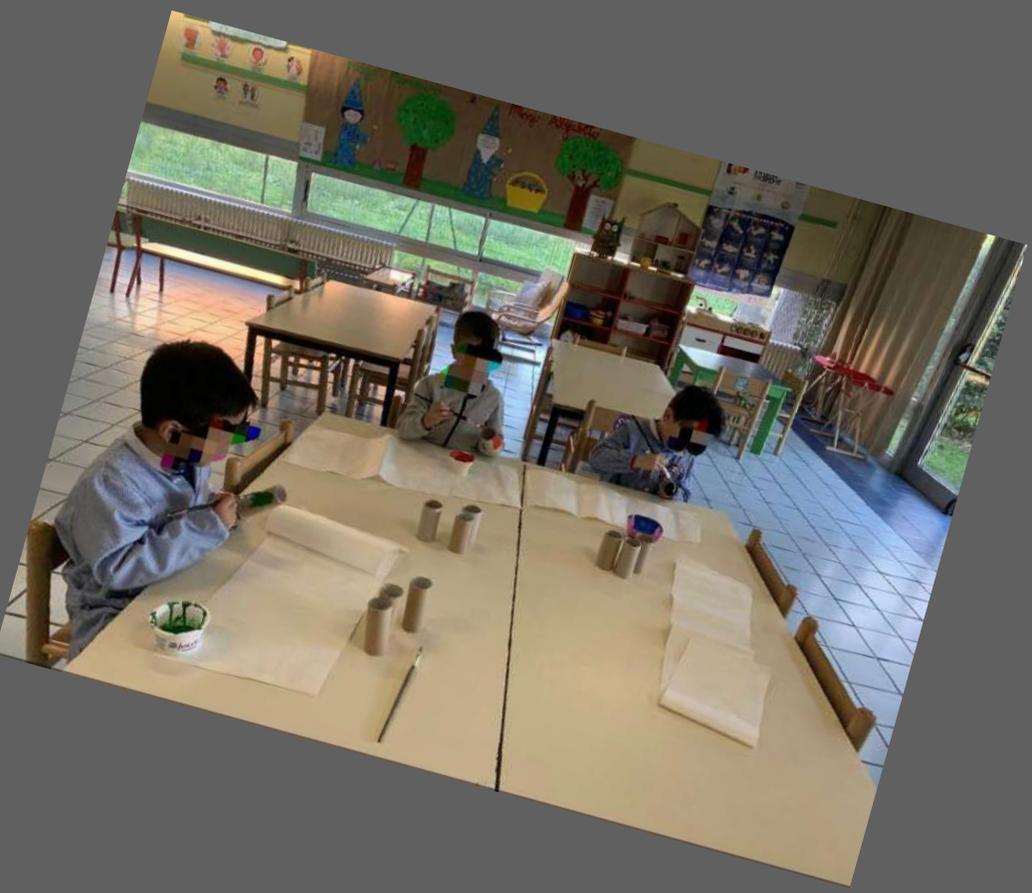
«**RESPIRARE IL COLORE DELLE EMOZIONI**»

INFANZIA IL PINO

IL PERCORSO SULLE EMOZIONI NASCE DALLA VISIONE DELLA STORIA "IL MOSTRO DEI COLORI".
OGNI BAMBINO HA REALIZZATO UN LIBRINO PERSONALE DOVE IL MOSTRO COLORATO
RAPPRESENTA L'EMOZIONE PROVATA, NEI MOMENTI DA LORO VISSUTI, CON GIOIA, TRISTEZZA,
RABBIA E PAURA..



È STATO REALIZZATO POI L'EMOZIONOMETRO, UTILIZZANDO I ROTOLINI DI CARTA IGIENICA COLORATI CON I COLORI DELLE EMOZIONI.



INFANZIA BORGOSANPAOLO

IL PROGETTO È INIZIATO CON LA LETTURA DELLA STORIA E LA REALIZZAZIONE DEL PERSONAGGIO PRINCIPALE "IL MOSTRO DELLE EMOZIONI" CHE I BAMBINI HANNO DISEGNATO, COLORATO, RITAGLIATO E INCOLLATO SULLE PAGINE DI UN LIBRO FATTO DA LORO; SUCCESSIVAMENTE HANNO RAPPRESENTATO LE VARIE SEQUENZE DELLA STORIA.



INFINE SONO STATI CREATI, IN FORMA TRIDIMENSIONALE, VARI MOSTRI CON LE RELATIVE EMOZIONI.

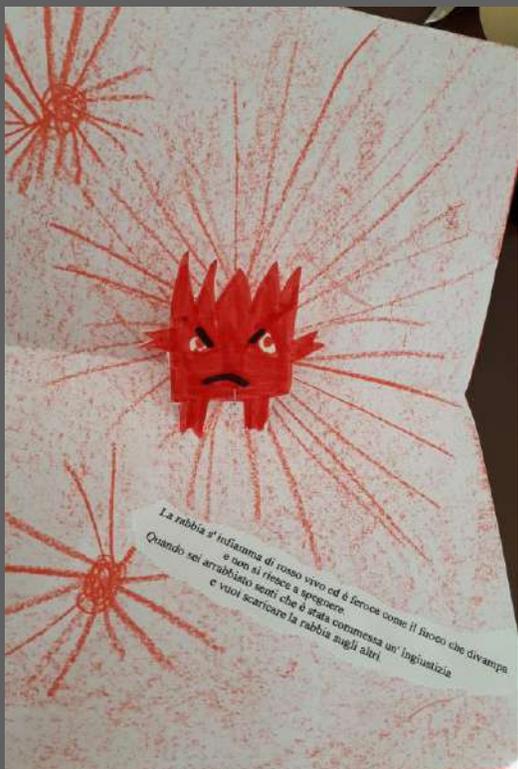


INFANZIA MASCAGNI

I BAMBINI DELL'INFANZIA MASCAGNI, PER IL PROGETTO CONTINUITA', HANNO DATO VITA AL COLORE DELLE EMOZIONI ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI UN LIBRINO ILLUSTRATO CON LA RIPRODUZIONE GRAFICO-PITTORICA E MANIPOLATIVA DELLE COPERTINA E DI OGNI SINGOLA PAGINA.



LA REALIZZAZIONE DEL LIBRINO E' STATO UN VALIDO STRUMENTO PER IMPARARE A RICONOSCERE IL PROPRIO STATO D'ANIMO ATTRAVERSO IL COLORE DELLE EMOZIONI.



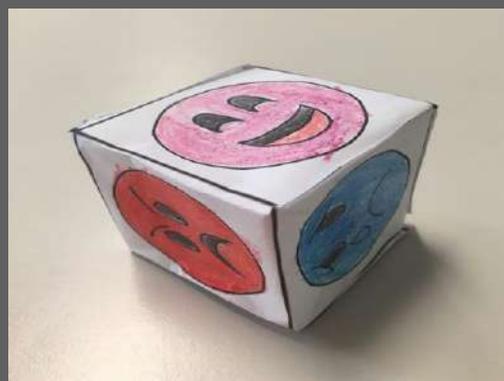
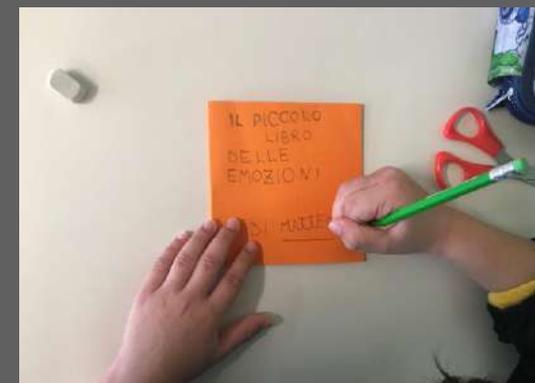
LA REALIZZAZIONE DI UN EMOZIONOMETRO, LA DRAMMATIZZAZIONE DELLE VARIE ESPRESSIONI E LA COSTRUZIONE DEL DADO DELLE EMOZIONI, HANNO COMPLETATO L'ATTIVITÀ PROGETTUALE DELL'INFANZIA MASCAGNI.



PRIMARIA MASCAGNI-BORGONUOVO

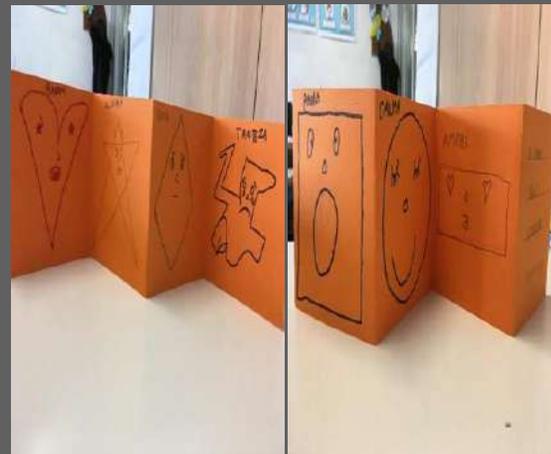
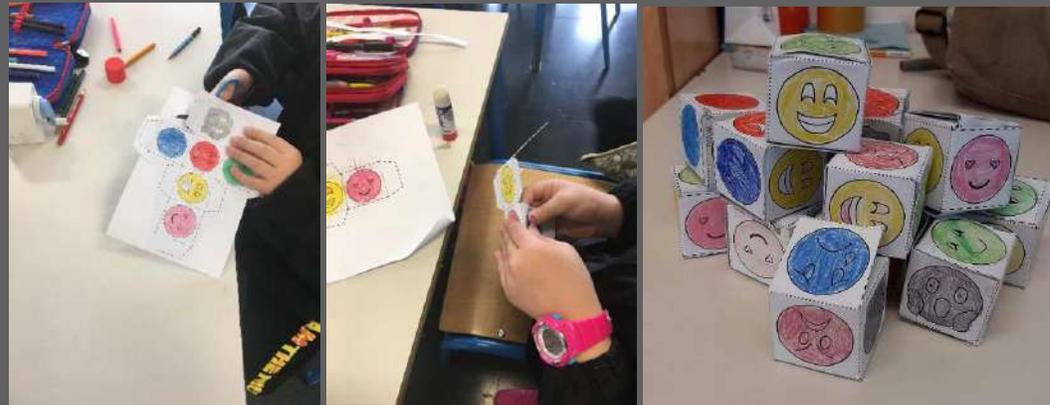
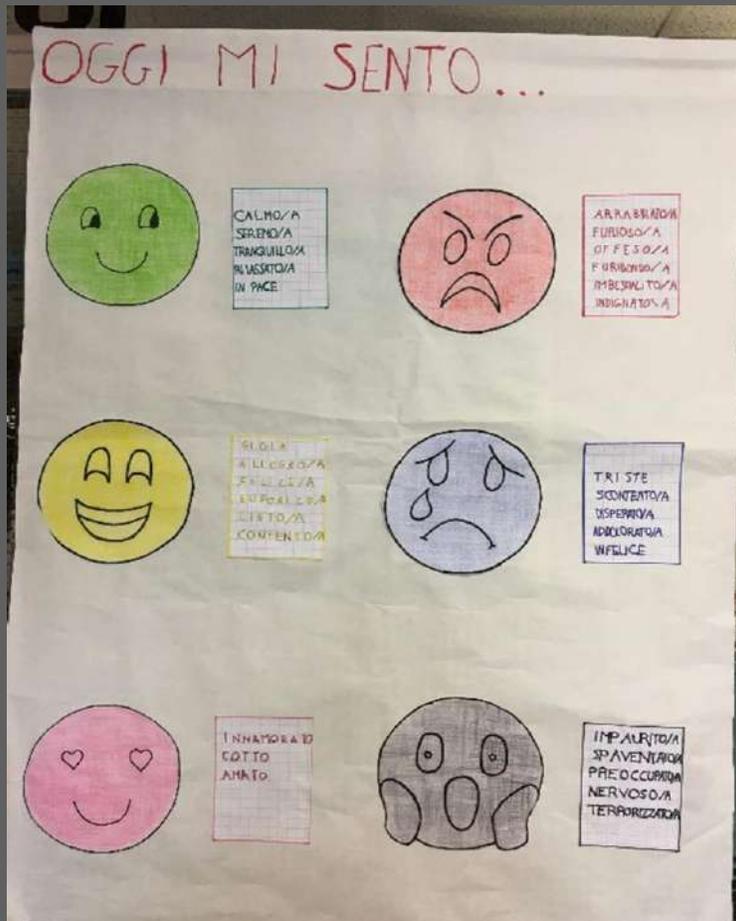
MASCAGNI CLASSI PRIME

AGLI ALUNNI DELLE DUE CLASSI SONO STATI LETTI ALCUNI ESTRATTI DEI LIBRI SUL TEMA DELLE EMOZIONI HANNO POI OSSERVATO DODICI IMMAGINI DI VOLTI E SCELTO SUCCESSIVAMENTE UN'EMOZIONE A RAPPRESENTANZA DEL VOLTO. ALLA FINE DEL PERCORSO SONO STATI REALIZZATI: UN COLLAGE, UN LAPBOOK E UN DADO DELLE EMOZIONI.



BORGONUOVO CLASSI PRIME

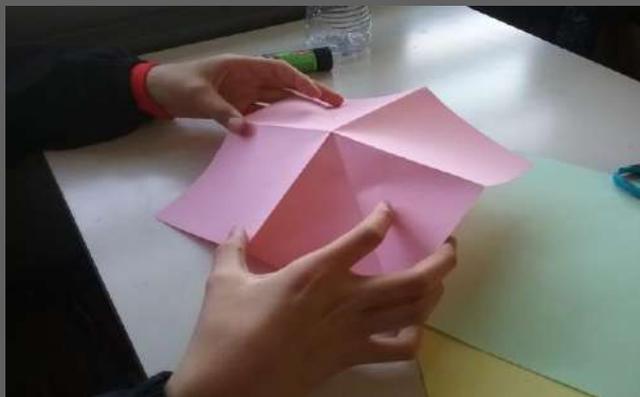
I BAMBINI, DURANTE L'ATTIVITÀ LABORATORIALE, HANNO ASCOLTATO UN AUDIOLIBRO SUI COLORI DELLE EMOZIONI, REALIZZATO IN LIBRINO, UN DADO DALLE DIVERSE ESPRESSIONI FACCIALI E INFINE HANNO COSTRUITO UN OROLOGIO DELLE EMOZIONI PER FAVORIRE LA CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA.



PRIMARIA FROSINI-BORGONUOVO CLASSI QUINTE

LE CLASSI QUINTE HANNO COSTRUITO I "LIBRI A SORPRESA TASCABILI" UTILIZZANDO LE FORME E I DIVERSI SUPPORTI GRAFICI, CON LO SCOPO DI FAVORIRE NEI BAMBINI PROCESSI MENTALI POSITIVI.

PRIMARIA FROSINI



I "LIBRI A SORPRESA TASCABILI" ORIGINALI ED UTILI PER LA PRESENTAZIONE, DELLE PROPRIE EMOZIONI (ASSOCIANDO IL COLORE ALL'EMOZIONE). SUCCESSIVAMENTE, I BAMBINI DELLE QUINTE, HANNO PARTECIPATO ALLA LEZIONE SULLA MEDITAZIONE E LA RESPIRAZIONE YOGA PER CANALIZZARE LE EMOZIONI NEGATIVE E INSPIRARE QUELLE POSITIVE.

PRIMARIA BORGONUOVO

