

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 32702 Fax 0574 24093

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: POIC80800B@ISTRUZIONE.IT

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

#### ITALIANO: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
<b>Ascolta, comprende, interagisce in modo:</b> prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito prolungato, adeguato, pertinente e corretto prolungato, abbastanza corretto e pertinente passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente	9-10 8 7 6 5
<b>Legge e comprende in modo:</b> corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido corretto e scorrevole, completo abbastanza corretto meccanico, essenziale stentato, parziale e frammentario	9-10 8 7 6 5
<b>Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo:</b> Molto corretto e ben strutturato Corretto e chiaro Abbastanza corretto e abbastanza chiaro Poco corretto, poco organizzato Scorretto e disorganico	9-10 8 7 6 5
<b>Riconosce ed usa la lingua:</b> con piena padronanza correttamente abbastanza correttamente in maniera essenziale con molte lacune	9-10 8 7 6 5

#### ITALIANO: CLASSI III IV V

<b>Ascolta, comprende, comunica in modo:</b> prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito prolungato, adeguato, pertinente e corretto prolungato, abbastanza corretto e pertinente passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente	9-10 8 7 6 5
<b>Legge e comprende in modo:</b> corretto, scorrevole ed espressivo, completo corretto e scorrevole, completo abbastanza corretto, essenziale parziale, frammentario, del tutto inadeguato	9-10 8 6-7 5

<b>Scrivi sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo:</b>	
Molto corretto e ben strutturato	9-10
Corretto e chiaro	8
Abbastanza corretto e chiaro	7
Poco corretto, poco organizzato	6
Scorretto e disorganico	5
<b>Riconosce ed usa la lingua:</b>	
con piena padronanza	9-10
correttamente	8
abbastanza correttamente	7
essenzialmente	6
con molte lacune e gravemente scorretto	5

### MATEMATICA: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTO
<b>Conosce e utilizza i numeri in modo:</b>	
completo e rapido	10
generalmente completo e rapido	9
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale	6
del tutto inadeguato	5
<b>Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:</b>	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5
<b>Percepisce le forme e le rappresenta in modo:</b>	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5

### MATEMATICA: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<b>Conosce e utilizza i numeri in modo:</b>	
completo e rapido	10
generalmente completo e rapido	9
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale e non sempre autonomo	6
inadeguato	5
<b>Riconosce dati e strumenti di misura in modo:</b>	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5
<b>Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo:</b>	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7

essenziale, non sempre autonomo	6
inadeguato	5

### INGLESE: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
<b>Sa ascoltare e comprendere in modo:</b> attivo e completo sicuro adeguato ed essenziale superficiale e selettivo	9-10 8 6-7 5
<b>Sa leggere:</b> semplici strutture lessicali note comprendendo il significato comprendendo il significato generale comprendendo in modo adeguato comprendendo il significato essenziale in modo scorretto e senza comprendere il significato	9-10 8 7 6 5
<b>Sa dialogare:</b> utilizzando le strutture lessicali apprese usando le strutture apprese se guidato con una certa insicurezza non partecipa alle conversazioni di gruppo	9-10 7-8 6 5
<b>Sa scrivere:</b> in modo corretto il lessico appreso in modo corretto se guidato con qualche incertezza in modo parziale e incompleto non associa la parola al significato	9-10 8 7 6 5

### INGLESE: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<b>Sa ascoltare e comprendere:</b> in modo completo testi orali che contengano anche termini non noti in modo globalmente corretto in modo sostanzialmente corretto in modo parziale non comprende in significato complessivo	9-10 8 7 6 5
<b>Sa leggere:</b> comprendendo in modo sicuro il significato con pronuncia sostanzialmente corretta con buona comprensione comprendendo il significato generale e in modo essenziale senza comprendere il significato del discorso	9-10 8 6-7 5
<b>Sa dialogare:</b> utilizzando lessico e strutture note in modo sicuro in modo sostanzialmente corretto e sicuro in modo non del tutto autonomo e corretto in modo insicuro e stentato non partecipa alle conversazioni	9-10 8 7 6 5
<b>Sa scrivere</b> in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti in modo autonomo e sostanzialmente corretto in modo non del tutto autonomo e corretto in modo incerto, commettendo vari errori	9-10 8 6-7 5

**STORIA: CLASSI I II**

DESCRITTORI	VOTI
<p><b>Si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: <i>successione contemporaneità causalità.</i></b></p> <p><b>Riconosce la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali.</b></p> <p><b>Definisce durate temporali.</b></p> <p><b>Coglie mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali</b></p> <p><b>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</b></p> <p><b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p><b>Sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di <i>successione, contemporaneità, casualità.</i></b></p> <p><b>Sa individuare relazioni di causa ed effetto.</b></p> <p><b>Intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato.</b></p> <p><b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo, corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

**STORIA: CLASSI III IV V**

DESCRITTORI	VOTI
<p><b>Conosce il significato di fonte e ne intuisce l'importanza.</b></p> <p><b>Conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame.</b></p> <p><b>Sa confrontare i quadri di civiltà studiati.</b></p> <p><b>Sa collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio.</b></p> <p><b>Conosce le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio.</b></p> <p><b>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</b></p> <p><b>Sa esporre oralmente un argomento studiato.</b></p> <p><b>Usa la terminologia specifica.</b></p> <p><b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

**GEOGRAFIA: CLASSI I II**

DESCRITTORI	VOTI
<p><b>Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra ecc.).</b></p> <p><b>Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica.</b></p> <p><b>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</b></p> <p><b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

**GEOGRAFIA: CLASSI III IV V**

DESCRITTORI	VOTI
<p><b>Si orienta nello spazio e sulle carte.</b>  <b>Utilizza i punti cardinali.</b>  <b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p><b>Leggere ed interpretare carte di vario tipo ( pianta-carta geografica ecc.).</b>  <b>Sa esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica.</b>  <b>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</b>  <b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p><b>Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</b>  <b>Sa leggere una carta fisica, politica e tematica.</b>  <b>Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4° e 5°).</b>  <b>Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico.</b>  <b>In modo:</b>  completo, pronto e sicuro  abbastanza completo , corretto e sicuro  abbastanza corretto  essenziale e non sempre corretto  inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

**SCIENZE: CLASSI I II**

<p><b>Osserva trasformazioni, individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni in modo:</b>  completo  sicuro e abbastanza approfondito  corretto, essenziale  parziale frammentario</p>	<p>9-10 8 6-7 5</p>
<p><b>Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, classifica le diverse forme di vita, riconosce elementi e relazioni di un ecosistema, fenomeni atmosferici e celesti in modo:</b>  <b>osserva e individua in modo:</b>  completo  sicuro e abbastanza approfondito  corretto  essenziale  parziale frammentario</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

**SCIENZE: CLASSI III IV V**

<p><b>Relaziona l'argomento trattato in modo:</b>  completo e approfondito  sicuro e abbastanza approfondito</p>	<p>9-10 8</p>
--	-------------------

corretto	7
essenziale	6
parziale e frammentario	5
<b>Osserva, individua, sperimenta ed espone in modo:</b>	
completo e approfondito	9-10
sicuro e abbastanza approfondito	8
corretto	7
essenziale	6
parziale e frammentario	5

### ARTE E IMMAGINE: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<b>Si orienta:</b>	
Sempre nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati	9-10
Di solito nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti	8
Di solito nel foglio; usa parzialmente lo spazio e gli elementi del testo visivo	7
Con difficoltà nel foglio e fa un uso parziale degli elementi del testo visivo	6
<b>Usa il colore e le tecniche:</b>	
Correttamente, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo	9-10
Con scelte adeguate e buona precisione	8
Con qualche difficoltà e incertezza	7
In modo approssimativo	6
<b>I lavori prodotti sono:</b>	
Completi, accurati, ricchi di particolari, espressivi	9-10
Completi, abbastanza accurati, con alcuni particolari	8
Abbastanza accurati, ma poveri di particolari	7
Non molto curati, piuttosto essenziali	6

### MUSICA: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<b>Utilizzo del corpo e della voce in modo:</b>	
originale e creativo	9-10
corretto	8
saltuario commettendo errori di attacco e intonazione	7
poco partecipativo	6
<b>Riproduce ritmi e suoni in modo:</b>	
attivo e consapevole	9-10
corretto	8
adeguato	7
non completamente corretto	6

### EDUCAZIONE MOTORIA: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<b>Conosce le parti del corpo e padroneggia gli schemi motori in modo:</b>	
appropriato e consapevole	9-10
appropriato	8
approssimativo	7
non del tutto appropriato	5-6
<b>Rispetta le regole in modo:</b>	
naturale	9-10
corretto	8
appropriato	7
saltuario	5-6

<b>Partecipa alle attività motorie in modo:</b>	
attivo e collaborativo	9-10
attivo	8
non sempre collaborativo	7
saltuario	6

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC**

**Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica; i docenti si attengono ai seguenti giudizi:**

**OTTIMO:** per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

**DISTINTO:** per gli alunni che dimostrano interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

**BUONO:** per gli alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

**SUFFICIENTE:** per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.