

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MASCAGNI"

Via Toscanini, 6- 59100 PRATO - Tel. 0574 32702 Fax 0574 24093

C.F./P.IVA 84032710489

<http://www.mascagniprato.edu.it>

e-mail: POIC80800B@ISTRUZIONE.IT

POIC80800B@PEC.ISTRUZIONE.IT

ITALIANO: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
Ascolta, comprende, interagisce in modo: prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito prolungato, adeguato, pertinente e corretto prolungato, abbastanza corretto e pertinente passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente	9-10 8 7 6 5
Legge e comprende in modo: corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido corretto e scorrevole, completo abbastanza corretto meccanico, essenziale stentato, parziale e frammentario	9-10 8 7 6 5
Scrive sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo: Molto corretto e ben strutturato Corretto e chiaro Abbastanza corretto e abbastanza chiaro Poco corretto, poco organizzato Scorretto e disorganico	9-10 8 7 6 5
Riconosce ed usa la lingua: con piena padronanza correttamente abbastanza correttamente in maniera essenziale con molte lacune	9-10 8 7 6 5

ITALIANO: CLASSI III IV V

Ascolta, comprende, comunica in modo: prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito prolungato, adeguato, pertinente e corretto prolungato, abbastanza corretto e pertinente passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente	9-10 8 7 6 5
Legge e comprende in modo: corretto, scorrevole ed espressivo, completo corretto e scorrevole, completo abbastanza corretto, essenziale parziale, frammentario, del tutto inadeguato	9-10 8 6-7 5

Scrivi sotto dettatura e/o brevi frasi autonomamente in modo:	
Molto corretto e ben strutturato	9-10
Corretto e chiaro	8
Abbastanza corretto e chiaro	7
Poco corretto, poco organizzato	6
Scorretto e disorganico	5
Riconosce ed usa la lingua:	
con piena padronanza	9-10
correttamente	8
abbastanza correttamente	7
essenzialmente	6
con molte lacune e gravemente scorretto	5

MATEMATICA: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTO
Conosce e utilizza i numeri in modo:	
completo e rapido	10
generalmente completo e rapido	9
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale	6
del tutto inadeguato	5
Riconosce e utilizza dati e strumenti di misura in modo:	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5
Percepisce le forme e le rappresenta in modo:	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5

MATEMATICA: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
Conosce e utilizza i numeri in modo:	
completo e rapido	10
generalmente completo e rapido	9
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale e non sempre autonomo	6
inadeguato	5
Riconosce dati e strumenti di misura in modo:	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7
essenziale, non sempre autonomo	6
del tutto inadeguato	5
Rappresenta forme, relazioni e strutture in modo:	
completo ed efficace	9-10
abbastanza sicuro e approfondito	8
discretamente corretto	7

essenziale, non sempre autonomo	6
inadeguato	5

INGLESE: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
Sa ascoltare e comprendere in modo: attivo e completo sicuro adeguato ed essenziale superficiale e selettivo	9-10 8 6-7 5
Sa leggere: semplici strutture lessicali note comprendendo il significato comprendendo il significato generale comprendendo in modo adeguato comprendendo il significato essenziale in modo scorretto e senza comprendere il significato	9-10 8 7 6 5
Sa dialogare: utilizzando le strutture lessicali apprese usando le strutture apprese se guidato con una certa insicurezza non partecipa alle conversazioni di gruppo	9-10 7-8 6 5
Sa scrivere: in modo corretto il lessico appreso in modo corretto se guidato con qualche incertezza in modo parziale e incompleto non associa la parola al significato	9-10 8 7 6 5

INGLESE: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
Sa ascoltare e comprendere: in modo completo testi orali che contengano anche termini non noti in modo globalmente corretto in modo sostanzialmente corretto in modo parziale non comprende in significato complessivo	9-10 8 7 6 5
Sa leggere: comprendendo in modo sicuro il significato con pronuncia sostanzialmente corretta con buona comprensione comprendendo il significato generale e in modo essenziale senza comprendere il significato del discorso	9-10 8 6-7 5
Sa dialogare: utilizzando lessico e strutture note in modo sicuro in modo sostanzialmente corretto e sicuro in modo non del tutto autonomo e corretto in modo insicuro e stentato non partecipa alle conversazioni	9-10 8 7 6 5
Sa scrivere in modo autonomo e corretto, utilizzando modelli noti in modo autonomo e sostanzialmente corretto in modo non del tutto autonomo e corretto in modo incerto, commettendo vari errori	9-10 8 6-7 5

STORIA: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
<p>Si orienta nel tempo e colloca fatti vissuti e narrati secondo gli indicatori temporali di: <i>successione contemporaneità causalità.</i></p> <p>Riconosce la ciclicità in esperienze vissute e fenomeni naturali.</p> <p>Definisce durate temporali.</p> <p>Coglie mutamenti nelle persone, negli oggetti e nei fenomeni naturali</p> <p>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</p> <p>In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p>Sa riordinare fatti ed eventi del passato secondo gli indicatori temporali di <i>successione, contemporaneità, casualità.</i></p> <p>Sa individuare relazioni di causa ed effetto.</p> <p>Intuisce l'importanza delle fonti per ricostruire il passato.</p> <p>In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo, corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

STORIA: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<p>Conosce il significato di fonte e ne intuisce l'importanza.</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali dei quadri di civiltà presi in esame.</p> <p>Sa confrontare i quadri di civiltà studiati.</p> <p>Sa collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio.</p> <p>Conosce le testimonianze delle civiltà studiate nel nostro territorio.</p> <p>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</p> <p>Sa esporre oralmente un argomento studiato.</p> <p>Usa la terminologia specifica.</p> <p>In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

GEOGRAFIA: CLASSI I II

DESCRITTORI	VOTI
<p>Si orienta nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra-sotto, davanti-dietro, destra-sinistra ecc.).</p> <p>Si orienta in un percorso, lo rappresenta e lo spiega secondo la terminologia specifica.</p> <p>Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante.</p> <p>In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

GEOGRAFIA: CLASSI III IV V

DESCRITTORI	VOTI
<p>Si orienta nello spazio e sulle carte. Utilizza i punti cardinali. In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p>Leggere ed interpretare carte di vario tipo (pianta-carta geografica ecc.). Sa esporre oralmente un argomento studiato, usando la terminologia specifica. Presta attenzione alle spiegazioni dell'insegnante. In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>
<p>Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Sa leggere una carta fisica, politica e tematica. Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici dei principali paesaggi italiani (4° e 5°). Conosce e comprende la relazione tra clima, ambiente naturale e antropico. In modo: completo, pronto e sicuro abbastanza completo , corretto e sicuro abbastanza corretto essenziale e non sempre corretto inadeguato e scorretto</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

SCIENZE: CLASSI I II

<p>Osserva trasformazioni, individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni in modo: completo sicuro e abbastanza approfondito corretto, essenziale parziale frammentario</p>	<p>9-10 8 6-7 5</p>
<p>Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi, classifica le diverse forme di vita, riconosce elementi e relazioni di un ecosistema, fenomeni atmosferici e celesti in modo: osserva e individua in modo: completo sicuro e abbastanza approfondito corretto essenziale parziale frammentario</p>	<p>9-10 8 7 6 5</p>

SCIENZE: CLASSI III IV V

<p>Relaziona l'argomento trattato in modo: completo e approfondito sicuro e abbastanza approfondito</p>	<p>9-10 8</p>
--	-------------------

corretto	7
essenziale	6
parziale e frammentario	5
Osserva, individua, sperimenta ed espone in modo:	
completo e approfondito	9-10
sicuro e abbastanza approfondito	8
corretto	7
essenziale	6
parziale e frammentario	5

ARTE E IMMAGINE: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
Si orienta:	
Sempre nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati	9-10
Di solito nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti	8
Di solito nel foglio; usa parzialmente lo spazio e gli elementi del testo visivo	7
Con difficoltà nel foglio e fa un uso parziale degli elementi del testo visivo	6
Usa il colore e le tecniche:	
Correttamente, effettuando scelte sempre adeguate allo scopo	9-10
Con scelte adeguate e buona precisione	8
Con qualche difficoltà e incertezza	7
In modo approssimativo	6
I lavori prodotti sono:	
Completi, accurati, ricchi di particolari, espressivi	9-10
Completi, abbastanza accurati, con alcuni particolari	8
Abbastanza accurati, ma poveri di particolari	7
Non molto curati, piuttosto essenziali	6

MUSICA: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
Utilizzo del corpo e della voce in modo:	
originale e creativo	9-10
corretto	8
saltuario commettendo errori di attacco e intonazione	7
poco partecipativo	6
Riproduce ritmi e suoni in modo:	
attivo e consapevole	9-10
corretto	8
adeguato	7
non completamente corretto	6

EDUCAZIONE MOTORIA: CLASSI I II III IV V

DESCRITTORI	VOTI
Conosce le parti del corpo e padroneggia gli schemi motori in modo:	
appropriato e consapevole	9-10
appropriato	8
approssimativo	7
non del tutto appropriato	5-6
Rispetta le regole in modo:	
naturale	9-10
corretto	8
appropriato	7
saltuario	5-6

Partecipa alle attività motorie in modo:	
attivo e collaborativo	9-10
attivo	8
non sempre collaborativo	7
saltuario	6

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC

Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica; i docenti si attengono ai seguenti giudizi:

OTTIMO: per gli alunni che mostrano spiccato interesse per la disciplina, che partecipano in modo costruttivo all'attività didattica, che sviluppano le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale, sistematico e con approfondimenti personali.

DISTINTO: per gli alunni che dimostrano interesse e partecipazione con puntualità ed assiduità contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo e che avranno pienamente raggiunto gli obiettivi.

BUONO: per gli alunni che partecipano all'attività scolastica con una certa continuità, anche se talvolta in maniera passiva, intervenendo nel dialogo educativo solo se sollecitati dall'insegnante e raggiungono gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE: per gli alunni che dimostrano impegno e partecipazione seppure in modo discontinuo e che raggiungono gli obiettivi previsti, anche solo parzialmente.