

## PROGETTO INTERCULTURA

SCUOLA DELL'INFANZIA "IL PINO"

INSEGNANTE TIGANO GIULIA

Nella nostra scuola è molto alta la presenza di bambini stranieri con grosse difficoltà di comprensione e produzione della lingua italiana. E' stato proposto un percorso di potenziamento linguistico allo scopo di offrire maggiori opportunità a quei bambini che presentano maggiori difficoltà in questo campo.

Il progetto è stato rivolto ai bambini di quattro e cinque anni.

L'obiettivo principale è stato quello di ampliare ed arricchire il vocabolario linguistico. Curiosità, entusiasmo, stupore, emozione, sono stati gli ingredienti che hanno caratterizzato e reso speciale il laboratorio di CODING, al quale hanno partecipato 15 bambini. In tale percorso hanno collaborato l'insegnante Angileri Giovanna, e la professoressa Sicilia Arianna che ci ha aiutati a leggere in lingua cinese la storia  
L'APE CHE NON POTEVA VOLARE.

Fare CODING significa mettere i bambini in condizioni di eseguire o inventare una serie di istruzioni in sequenza per raggiungere un obiettivo



CI PRESENTIAMO DICENDO I NOMI

## SCRIVO IL MIO NOME



## QUESTO SONO IO

### RAPPRESENTAZIONE GRAFICA



## ASCOLTO E RIPETO

I GIORNI DELLA SETTIMANA

IL MATERIALE SCOLASTICO

LE STAGIONI

LA FRUTTA

GLI INDUMENTI



GIOCHI FINALIZZATI A RICONOSCERE LA..



DESTRA



SINISTRA



DISEGNIAMO IL CONTORNO DELLE MANINE



SEGUENDO LE **INDICAZIONI I BAMBINI** AIUTANO L'APE  
A RITROVARE L'ALVEARE

## LE EMOZIONI

L'APE ERA **TRISTE** PERCHE' NON POTEVA PIU' VOLARE

E NON POTEVA RITROVARE IL SUO ALVEARE

I BAMBINI SI SONO DIVERTITI A DRAMMATIZZARE LA STORIA DELL'APE





LA PROFESSORESSA SICILIA ARIANNA LEGGE IN LINGUA CINESE

LA STORIA DELL'APE CHE NON POTEVA PIU VOLARE

## E ORA... DISEGNIAMO LA NOSTRA APE BEE BOT



ATTRAVERSO ATTIVITA' DIVERTENTI E COINVOLGENTI I BAMBINI, IN UN CLIMA DI CONDIVISIONE E COLLABORAZIONE, HANNO CONSOLIDATO ALCUNE ABILITA' DI BASE PROPRIE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. IN CONCLUSIONE RITENGO CHE LE ATTIVITA' SVOLTE SIANO STATE MOLTO PRODUTTIVE IN QUANTO IL GRUPPO HA RISPOSTO CON ENTUSIASMO E CURIOSITA'.