

Modello per la documentazione della sperimentazione didattica
Ambito 22/23 - a.s. 2017/18

Docente: Sacco Marilena

Disciplina: Lingua Italiana

Istituto: Comprensivo Mascagni

Progettazione delle ore di attività in classe (max 800 caratteri)

PREMESSA

La robotica educativa promuove la coniugazione del fare e del pensare attraverso il metodo dell'imparare facendo. Gli elementi che caratterizzano l'apprendimento e l'insegnamento con la robotica educativa sono:

- Apprendere per scoperta
- Esplorare il problem-solving
- Riconoscere il ruolo positivo dell'errore.

FASI DI LAVORO E ATTIVITÀ':

- Attività di scrittura creativa: testo fantastico " Se fossi un robot"
- Costruzione di robot da parte degli alunni attraverso materiale di riciclo
- Attività unplugged e coding
- Attività di coding su makecode.microbit: programmazione dei led e delle stringhe di testo per mostrare un output a video

Documentazione della sperimentazione didattica

Attività svolta	Classi	Obiettivi	Metodi	Strumenti e setting	Valutazione	Autovalutazione	Difficoltà emerse
<p>Produzione di un testo fantastico scritto e svolto in modalità di apprendimento cooperativo: “Se fossi un robot”. Questo testo ha dato lo spunto ai gruppi di costruire il robot protagonista della storia scritta: partendo da materiale di riciclo, gli alunni hanno costruito i robot protagonisti delle loro storie. Terminata la costruzione del robot, abbiamo deciso di dare un volto con un’emozione diversa ad ogni</p>	<p>Classe 4 Scuola primaria</p>	<p>-Potenziare l’apprendimento scolastico; -Sviluppare una didattica inclusiva; Aumentare la motivazione; Favorire la socialità.</p>	<p>-Lavoro in apprendimento cooperativo; -Learning by doing;</p>	<p>Lim, sito web microsoft makecode for micro:bit</p>	<p>Gli alunni non hanno avuto particolare difficoltà ad usare microbit e a sperimentare la progettazione su carta</p>	<p>Maggior tempo a disposizione avrebbe permesso di fare di questa sperimentazione e didattica un’attività formalizzata ed interdisciplinare. Gli alunni hanno risposto bene al lavoro di gruppo collaborando attivamente tra loro nella ricerca della soluzione.</p>	<p>Nessuna</p>

<p>robottino. In questo ci ha aiutato l'attività di coding su makecode.microbit: gli alunni hanno programmato i led e le stringhe di testo per avere un output a video. Un capo gruppo ed un aiutante eseguivano l'attività sul sito, mentre gli altri membri progettavano i led su una tabella quadrettata 5x5 che riproduce il blocco led di microbit.</p>							
<p>Descrivere l'attività svolta</p>	<p>Indicare le classi in cui è stata svolta l'attività relativa</p>	<p>Obiettivi dell'attività</p>	<p>Metodologia applicata</p>	<p>Strumenti digitali utilizzati: LIM, siti web ... aula, atelier ...</p>	<p>Descrivere come viene valutata la competenza digitale degli alunni</p>	<p>Riflessione sul proprio operato in base alle risposte date dagli alunni e possibilità di modificare l'intervento</p>	<p>Sono emerse difficoltà nelle attività programmate? Quali?</p>

Materiale utile

Allagare di seguito altro materiale documentante l'attività didattica svolta (immagini, foto, tabelle ...)











