

Modello per la documentazione della sperimentazione didattica
Ambito 22/23 - a.s. 2017/18

Docente: Paola Muratori

Disciplina: sostegno

Istituto: Comprensivo Mascagni

Progettazione delle ore di attività in classe (max 800 caratteri)

PREMESSA

La robotica educativa promuove la coniugazione del fare e del pensare attraverso il metodo dell'imparare facendo. Gli elementi che caratterizzano l'apprendimento e l'insegnamento con la robotica educativa sono:

- Apprendere per scoperta
- Esplorare il problem-solving
- Riconoscere il ruolo positivo dell'errore.

FASI DI LAVORO E ATTIVITÀ

- Visione del film WALL –E
- Lettura collettiva del libro “Robot” di Bruno Tognolini : una sorta di catalogo in cui vengono presentati i robot creati dall'uomo per il suo benessere; di ogni robot vengono descritte le caratteristiche tecniche , le abilità , gli accessori , gli optional e le precauzioni .
- Discussione e riflessione sul libro
- Costruzione da parte degli alunni di robot con spiegazione di caratteristiche abilità e precauzioni
- Attività unplugged
- Presentazione alla LIM di Microbit per far vedere come si fa a programmare un robot.

Documentazione della sperimentazione didattica

Attività svolta	Classi	Obiettivi	Metodi	Strumenti e setting	Valutazione	Autovalutazione	Difficoltà emerse
-Visione del film Wall-e della Pixar -Lettura collettiva del libro Robot di B. Tognolini (in raccordo con la docente di italiano che aveva presentato agli alunni la tipologia testuale del testo fantascientifico). Inoltre la lettura collettiva del libro ha permesso di trarre spunto per la costruzione di robot -costruzione di robot in gruppi di 3-4 alunni partendo dallo sviluppo delle figure solide (cubo-parallelepipedo-	Classi quinte di scuola primaria	-Potenziare l'apprendimento scolastico -Sviluppare una didattica inclusiva -Aumentare la motivazione -Favorire la socialità	Lavoro di gruppo (apprendimento cooperativo) Learning by doing	LIM Sito web microsoft Makecode for micro:bit	Gli alunni non hanno avuto difficoltà dopo aver praticamente sperimentato su fogli di carta ad usare microbit	Avere avuto più tempo a disposizione avrebbe permesso di fare di questa sperimentazione didattica un'attività formalizzata ed interdisciplinare. Gli alunni hanno risposto bene al lavoro di gruppo (soprattutto in una classe) .collaborando tra loro nella ricerca di soluzione e di idee.	nessuna

prisma, piramide...) in raccordo con la docente di matematica -Scrittura delle caratteristiche da parte degli alunni dei robot costruiti sulla falsariga del libro letto -attività unplugged -Presentazione alla LIM di microbit per far vedere come si fa a programmare un robot							
Descrivere l'attività svolta	Indicare le classi in cui è stata svolta l'attività relativa	Obiettivi dell'attività	Metodologia applicata	Strumenti digitali utilizzati: LIM, siti web ... aula, atelier ...	Descrivere come viene valutata la competenza digitale degli alunni	Riflessione sul proprio operato in base alle risposte date dagli alunni e possibilità di modificare l'intervento	Sono emerse difficoltà nelle attività programmate? Quali?

Materiale utile

Allegare di seguito altro materiale documentante l'attività didattica svolta (immagini, foto, tabelle ...)



