

# **Progetto: IMPARO A FARE DA SOLO**

## **MOTIVAZIONE**

L'idea di questo progetto nasce con l'intenzione di rafforzare lo sviluppo della motricità fine degli alunni di 3 anni frequentanti la scuola dell'infanzia.

Le attività proposte si basano sui principi educativi del Metodo Montessori e saranno un punto di partenza per acquisire autonomia e comprendere il mondo circostante.

Maria Montessori scrisse: *"Potremmo dire che quando l'uomo pensa egli pensa ed agisce con le mani"*.

Il progetto proposto guiderà i bambini alla scoperta di nuovi materiali, delle loro caratteristiche e dei tanti modi in cui si possono utilizzare.

Questo sarà un primo approccio all'evoluzione delle capacità manipolative, motorie e sensoriali.

## **FINALITA'**

Sviluppare nei bambini la manualità attraverso esperienze di manipolazione, costruzione e assemblaggio.

## **OBIETTIVI**

- Sviluppo e affinamento delle abilità percettive;
- Acquisizione delle capacità di coordinazione oculo-manuale;
- Sviluppo delle abilità fino-motorie;
- Potenziamento della percezione e della discriminazione tattile;
- Sperimentazione e conoscenza di diversi materiali;

## **DESTINATARI**

Alunni di anni 3 della scuola dell'infanzia Mascagni, Il Pino e Borgosanpaolo.

## **ATTIVITA'**

- Esplorazione e manipolazione libera e guidata di materiali plastici di diverso tipo (Pongo, plastilina, pasta di sale...);
- Giochi di percezione tattile (scatoline del morbido, duro, ruvido, liscio, viscido...);
- Attività di strappo, appallottolamento e ritaglio di vari tipi di carta;
- Giochi di coordinazione visuo-motoria e bimanuale (infilare pasta medio grande per creare collane e bracciali, travasi con materiali vari, allineamenti bottoni...);
- realizzazione di collage con materiali diversi.

## **TEMPI DI ATTUAZIONE**

Il progetto si svolgerà con cadenza settimanale dal mese di Gennaio al mese di Maggio e verrà svolto dalle insegnanti delle sezioni dei bambini di 3 anni.

## **DOCUMENTAZIONE e VERIFICA**

La verifica avverrà in itinere attraverso l'osservazione sistematica.

La documentazione avverrà attraverso la produzione di foto e materiale cartaceo.