

**BES**  
**Bisogni Educativi Speciali**

**Disabilità**  
Legge 104/92

- Psicofisico
- Sensoriale
- Motorio
- Autismo

Certificazione secondo la L.104/92

**P.I.S.**  
Piano di Inclusione Scolastica

Insegnante di sostegno, strategie educative/ didattiche inclusive; percorsi differenziati.

**Disturbi Evolutivi Specifici**

- **DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento)
- **Disturbo del linguaggio**
- **Disprassia** (Disturbo della coordinazione motoria)
- **Disturbo non verbale**
- **Disturbo dello spettro autistico lieve** (Qualora non rientri nelle casistiche previste dalla L. 104)
- **A.D.H.D** (Disturbo Attenzione/Iperattività di tipo lieve)
- **D.O.P.** (Disturbo Oppositivo Provocatorio)
- **FIL** ( Funzionamento cognitivo limite)

Documentazione clinica presentata a scuola dalla famiglia e considerazioni pedagogico/didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docente.

**P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato)**  
Redatto dal Consiglio di classe o team docente e condiviso con la famiglia e lo studente

Percorsi personalizzati, strategie educative e didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative, verifiche e valutazioni personalizzate.

**Svantaggio**

- **Socio-economico**
- **Linguistico** (*stranieri non alfabetizzati*)
- **Culturale**
- **Disagio comportamentale/ relazionale**
- **Altre difficoltà** (traumi, malattie)

Segnalazione sulla base di elementi oggettivi ( servizi sociali, pediatra) e/o considerazioni pedagogico/didattiche e verbalizzate dal Consiglio di classe.